



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Rapport annuel d'activités

IFMS de MENDE

Hôpital Lozère

Année scolaire 2022-2023

(Septembre 2022 à Août 2023)

Dénomination sociale de l'organisme :

- **Raison sociale** : IFSI LOZERIEN DE L'HOPITAL LOZERE
- **Numéro FINESS** : 480001395
- **Numéro SIRET** : 18480007600012
- **Entité juridique** : 48 078 009 7

Adresse du site :

IFMS de Mende
Hôpital Lozère
Avenue du 8 mai 1945
BP 10
48001 MENDE Cedex

SOMMAIRE

| | |
|--|---------|
| Introduction | Page 1 |
| 1. Etudiants en formation préparant au Diplôme d'Etat d'Infirmier | Page 2 |
| 1.1. Effectifs des étudiants par année de formation | Page 2 |
| 1.2. Suivi des promotions d'étudiants | Page 4 |
| 1.3. Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DRESS | Page 4 |
| 1.4. Résultats des étudiants | Page 5 |
| 2. Elèves en formation préparant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant | Page 6 |
| 2.1. Effectifs des élèves | Page 6 |
| 2.2. Suivi de la promotion d'élèves | Page 6 |
| 2.3. Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DRESS | Page 7 |
| 2.4. Résultats des élèves | Page 7 |
| 3. Apprenants en formation continue | Page 8 |
| 4. Activités pédagogiques réalisées | Page 8 |
| 4.1. Simulation en santé | Page 8 |
| 4.2. Education émotionnelle | Page 8 |
| 4.3. Erasmus | Page 8 |
| 5. Projet pédagogique développé | Page 9 |
| 5.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation | Page 9 |
| 5.2. Certification de l'institut | Page 9 |
| 6. Gestion | Page 10 |
| 6.1. Effectifs des différentes catégories de personnels permanents | Page 10 |
| 6.2. Mouvement du personnel | Page 10 |
| 6.3. Référents et groupes de travail | Page 10 |
| 6.4. Activités des formateurs | Page 11 |
| 6.4.1. Formateurs permanents | Page 11 |
| 6.4.2. Formateurs occasionnels | Page 12 |
| 6.5. Exécution du budget | Page 13 |
| 6.6. Formation continue des personnels | Page 13 |
| 6.7. Modification du règlement intérieur, des locaux et des équipements | Page 14 |
| Conclusion | Page 14 |

INTRODUCTION

C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons le rapport d'activité de l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé de l'Hôpital Lozère pour l'année scolaire 2022/2023. Au cours de cette période, notre institut s'est engagé à poursuivre sa mission fondamentale de former et de préparer les futurs professionnels de la santé infirmiers et aides-soignants, afin de répondre aux besoins croissants du secteur paramédical.

Ce rapport offre un aperçu des effectifs et des activités pédagogiques réalisées. Nous avons travaillé avec ardeur pour adapter nos programmes de formation aux évolutions du domaine de la santé, en tenant compte des avancées technologiques et des nouvelles exigences professionnelles.

Nous sommes fiers de nos apprenants, dont le dévouement et l'engagement envers l'apprentissage ont été exceptionnels. Leur réussite témoigne de la qualité de notre corps enseignant et de nos infrastructures pédagogiques.

Au fil des pages de ce rapport, vous découvrirez les différents projets et initiatives auxquels notre institut a participé, notamment nos partenariats avec les différents établissements de santé et scolaires. Ces collaborations ont contribué à renforcer nos liens et à favoriser l'innovation dans nos méthodes d'enseignement.

Nous avons également mis l'accent sur le développement professionnel continu de notre personnel enseignant et administratif, car nous croyons que leur expertise est essentielle pour garantir l'excellence de notre enseignement.

Enfin, ce rapport mettra en lumière nos efforts pour promouvoir la diversité et l'inclusion au sein de notre institut, car nous sommes convaincus que la richesse de nos apprenants et de notre personnel réside dans leur diversité.

Nous tenons à exprimer notre gratitude envers tous ceux qui ont contribué à faire de cette année un succès retentissant, que ce soit nos tutelles, nos apprenants, notre personnel, nos partenaires qui nous ont accordé leur confiance.

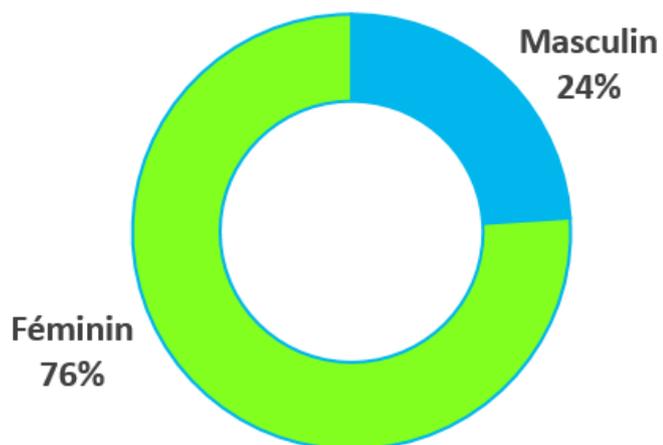
Nous espérons que ce rapport vous donnera un aperçu approfondi de notre travail et de nos réalisations. Nous restons déterminés à poursuivre notre engagement envers l'excellence dans la formation aux métiers de la santé et à façonner l'avenir des professionnels de la santé pour le territoire.

1. Etudiants en formation préparant au diplôme d'Etat d'infirmier.

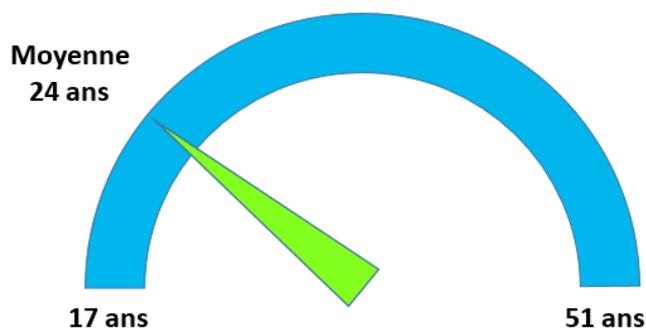
1.1. Effectifs des étudiants par année de formation.

| Promotion 2022/2025 | | |
|---------------------|---------------------------------|----|
| 51 | PARCOURSUP : | 44 |
| | Apprenants FPC : | 7 |
| | Redoublants : | 0 |
| | Intégration/Reprise formation : | 1 |

Profil de genre

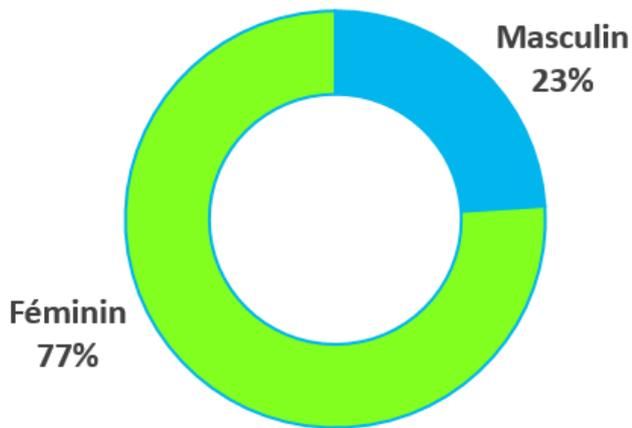


Profil d'âge

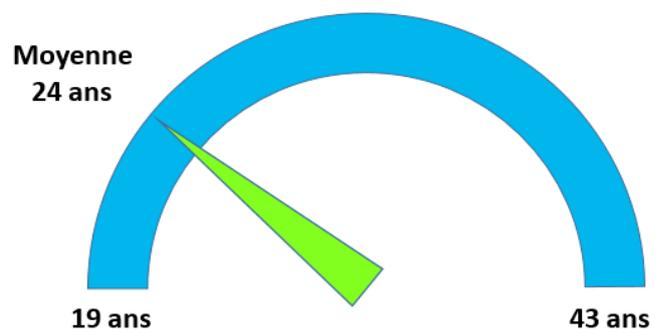


| Promotion 2021/2024 | | |
|---------------------|---------------------------------|----|
| 49 | PARCOURSUP : | 42 |
| | Apprenants FPC : | 6 |
| | Redoublants : | 0 |
| | Intégration/Reprise formation : | 1 |

Profil de genre

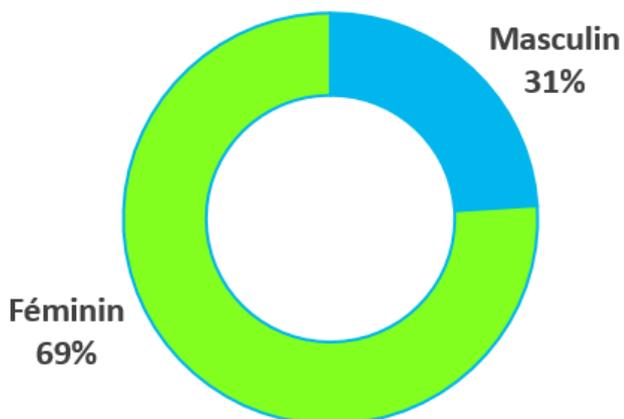


Profil d'âge

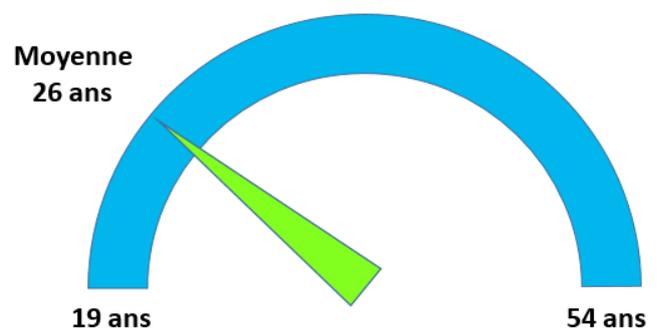


| Promotion 2020/2023 | | |
|---------------------|---------------------------------|----|
| 48 | PARCOURSUP : | 40 |
| | Apprenants FPC : | 5 |
| | Redoublants : | 3 |
| | Intégration/Reprise formation : | 0 |

Profil de genre



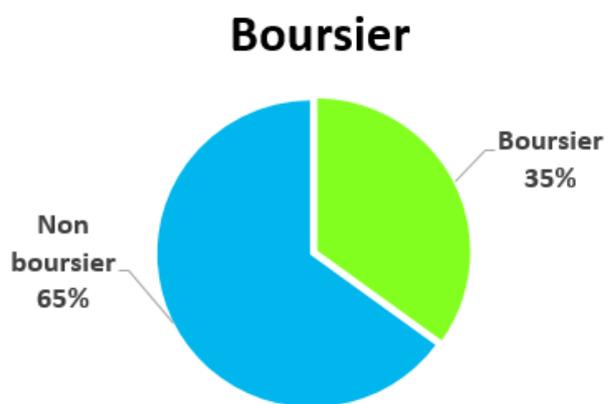
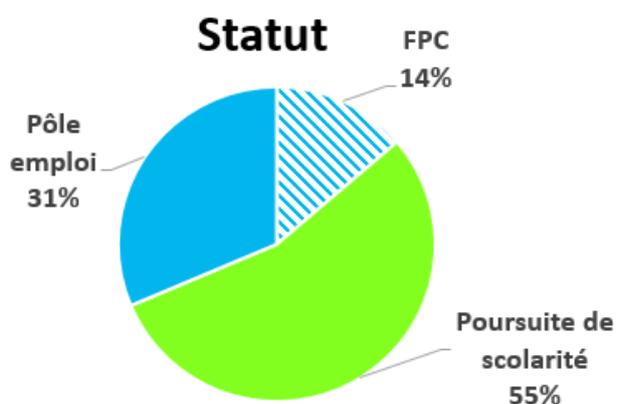
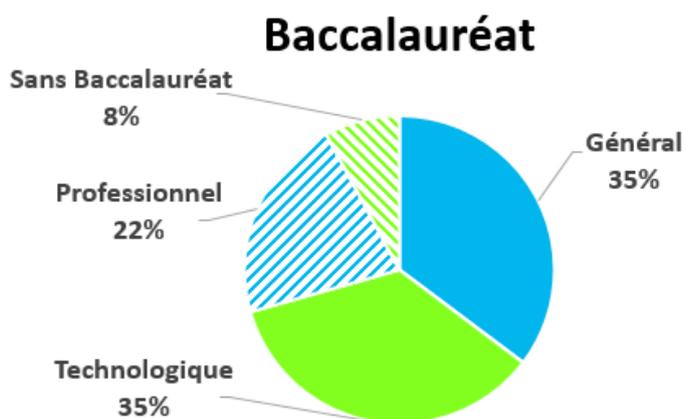
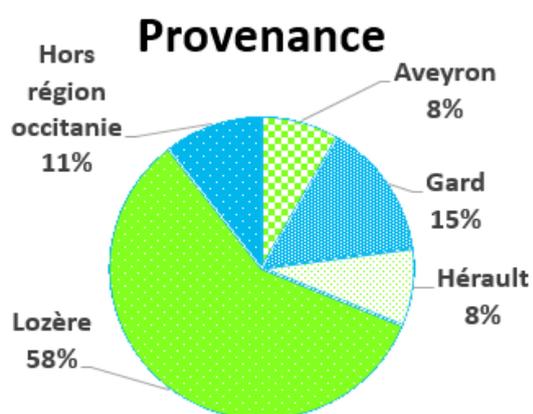
Profil d'âge



1.2. Suivi des promotions d'étudiants

| | Promotion | Mutation entrante | Mutation sortante | Réintégration | Interruption | Redoublement |
|------------------------|-----------|-------------------|-------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1 ^{ère} année | 2022/2025 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 2 ^{ème} année | 2021/2024 | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 3 ^{ème} année | 2020/2023 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |

1.3. Profil de l'effectif de rentrée (Promotion 2022-2025) conformément aux statistiques de la DRESS



1.4. Résultats des étudiants

| COMPETENCES | UE | Taux de réussite des étudiants | | | | | |
|--|--|--------------------------------|------|-----------|------|-----------|------|
| | | 2022-2025 | | 2021-2024 | | 2020-2023 | |
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
| 1- SITUATION CLINIQUE ET DIAGNOSTIC INFIRMIER | 2.3 - Santé maladie, handicap | | 98% | | | | |
| | 3.1 - Raisonnement clinique | 98% | 70% | | | | |
| | 5.2 - Evaluation situation clinique | | 100% | | | | |
| 2- CONDUITE DE PROJET DE SOINS | 3.2 - Projet de soins | | 68% | 94% | | | |
| | 5.3 - Communication conduite de projet | | | 100% | | | |
| 3- ACCOMPAGNER UNE PERSONNE DANS LES SOINS | 2.10 - Infectiologie, hygiène | 100% | | | | | |
| | 4.1 - Soins de confort et de bien être | 98% | | | | | |
| | 5.1 - Réalisation des soins au quotidien | 100% | | | | | |
| 4- ACTIONS A VISEE DIAGNOSTIC ET THERAPEUTIQUE | 2.1 - Biologie fondamentale | 98% | | | | | |
| | 2.2 - Cycle de la vie | 100% | | | | | |
| | 2.4 - Processus traumatiques | 94% | | | | | |
| | 2.5 - Processus inflammatoires | | | 98% | | | |
| | 2.6 - Processus psycho patho | | 100% | | | 100% | |
| | 2.7 - Processus dégénératifs | | | | 100% | | |
| | 2.8 - Processus obstructifs | | | 100% | | | |
| | 2.9 - Processus tumoraux | | | | | 98% | |
| | 2.11 - Pharmacologie | 84% | | 93% | | 100% | |
| | 4.3 - Soins d'urgence | | 100% | | 100% | | |
| | 4.4 - Thérapeutiques et diagnostic | | 96% | | 98% | 100% | |
| | 4.7 - Soins palliatifs | | | | | 100% | |
| | 5.5 - Thérapeutiques et coordination | | | | | 100% | |
| 5- SOINS EDUCATIFS ET PREVENTIFS | 1.2 - Santé publique et économie santé | | 100% | 98% | | | |
| | 4.6 - Soins éducatifs et préventif | | | 98% | 100% | | |
| | 5.4 - Soins éducatifs et formation | | | | 98% | | |
| 6- COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION | 1.1 - Psycho, socio anthro | 92% | 98% | | | | |
| | 4.2 - Soins relationnels | | 100% | 100% | | 100% | |
| 7- ANALYSER PRATIQUES PROFESSIONNELLES | 1.3 - Législation, éthique, déontologie | 100% | | | 100% | | |
| | 4.5 - Gestion des risques | | 100% | | 100% | | |
| | 4.8 - Qualité des soins et évaluations | | | | | | 100% |
| | 5.6 - Analyse de la qualité des données | | | | | | 100% |
| 8- RECHERCHER ET TRAITER LES DONNEES | 3.4 - Initiation à la recherche | | | | 100% | | 100% |
| | 6.1 - Méthode de travail | 100% | | | | | |
| | 6.2 - Anglais | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 - ORGANISER ET COORDONNER LES INTERVENTIONS | 3.3 - Organisation du travail | | | 100% | | 100% | |
| 10 - FORMER LES PROFESSIONNELS | 3.5 - Encadrement des professionnels | | | | 100% | | |
| | 5.7 - Optionnelle | | | | | 100% | 100% |

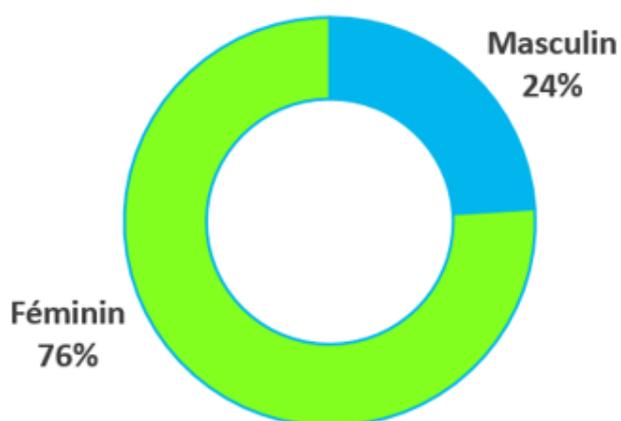
2. Elèves en formation préparant au diplôme d'Etat d'Aide-Soignant.

2.1. Effectifs des élèves

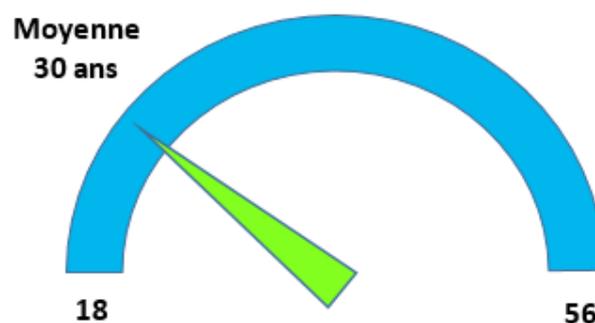
| Promotion 2022/2023 | | |
|-----------------------|---------|-----------------|
| Nombre total d'élèves | Cursus | Nombre d'élèves |
| 72 | Complet | 60 |
| | Partiel | 12 |

| Promotion 2022/2023 | |
|----------------------|----|
| Formation initiale : | 12 |
| Apprenants FPC : | 52 |
| Apprentissage | 8 |

Profil de genre



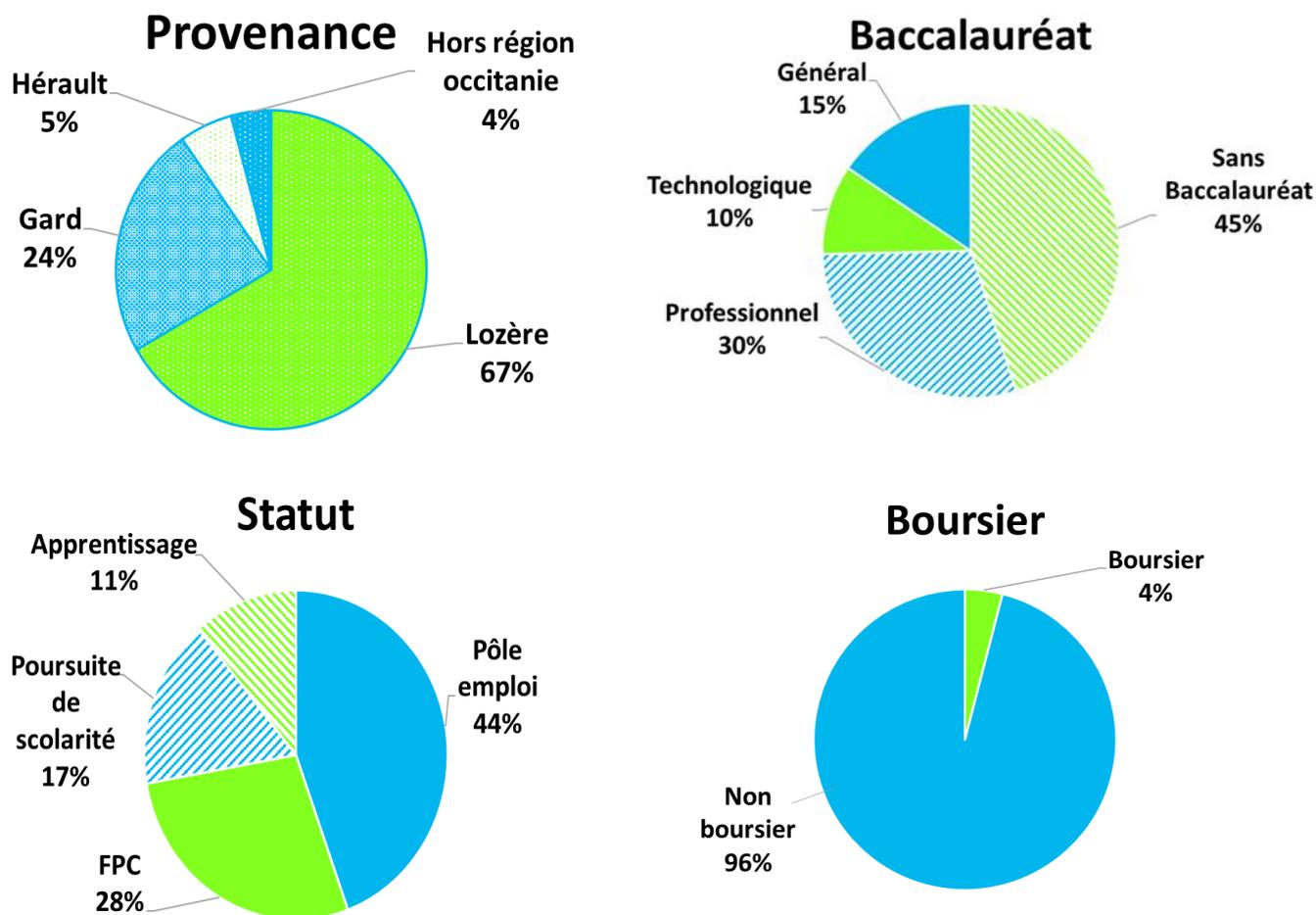
Profil d'âge



2.2. Suivi de la promotion d'élèves.

| Promotion | Réintégration | Interruption | Redoublement |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| 2022-2023 | 1 | 12 | 6 |

2.3. Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DRESS.



2.4. Résultats des élèves

| BLOC DE COMPETENCES | MODULES | TAUX DE REUSSITE |
|--|--|------------------|
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | Module 1 - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 85% |
| | Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 85% |
| Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 93% |
| | Module 4 - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 93% |
| | Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 100% |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 96% |
| | Module 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 96% |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 94% |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | Module 9 - Traitement des informations | 98% |
| | Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 98% |

3. APPRENANTS EN FORMATION CONTINUE

| Intitulé de la formation | Nombre de personnes formées | Nombre d'heures effectuées |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Terminologie médicale | 12 | 7 |
| 70h ASH | 8 | 70 |

4. ACTIVITES PEDAGOGIQUES REALISEES

4.1. Simulation en santé

| Formation | Thématiques | Nombre séances | Nombre participants | Temps en heure |
|----------------|---|----------------|---------------------|----------------|
| Infirmière | PAC, ergonomie, hygiène, entretien embauche, chambre des erreurs, encadrement, TP actes techniques. | 71 | 711 | 154 |
| Aide-soignante | TP actes techniques, refus de soins, ergonomie, tutorat, contentions . | 39 | 436 | 82 |

4.2. Education émotionnelle

| Formation | Nombre d'inscrits | Nombre séances |
|----------------|-------------------|----------------|
| Aide-soignante | 27 | 19 |
| Infirmière | 22 | 19 |

Au vu de la satisfaction des apprenants, cette activité sera développée avec le renforcement de l'équipe assurant l'éducation émotionnelle (4 formateurs de plus) afin de proposer une séance par semaine pour chaque groupe sur les périodes de cours.

4.3. Erasmus



Une étudiante infirmière de 3^{ème} année a réalisé son stage préprofessionnel au CH du Luxembourg au service des urgences enfants puis adultes du 24/04/2023 au 02/07/2023.

Afin de favoriser les mobilités des apprenants et des formateurs, une campagne d'information sera organisée dans les premiers mois de la rentrée 2023.

5. PROJET PEDAGOGIQUE DEVELOPPE

5.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation

Une évaluation annuelle du processus pédagogique lors de journées pédagogiques permet d'évaluer le projet en cours et de valider le projet de formation de l'année suivante.

| Indicateurs d'évaluation du projet pédagogique | |
|---|------|
| Taux de réussite au diplôme AS | 80% |
| Taux de réussite au diplôme IDE | 90% |
| Taux de satisfaction IDE / UE | 87% |
| Taux de satisfaction AS / Bloc | 89% |
| Taux d'employabilité N-1 | 100% |
| Taux de satisfaction des partenaires N-1 | 100% |
| Taux des établissements (Stage) | 70% |
| Taux e satisfaction des interventions de communication | 100% |
| Taux de satisfaction étudiants IDE / encadrement en stage | 95% |
| Taux de satisfaction élèves AS / encadrement en stage | 92% |
| Nombre de plaintes et réclamations | 10 |

5.2. Certification de l'institut

Un audit initial de l'institut par l'organisme Certifopac a eu lieu le 9 décembre 2021. L'institut est certifié depuis le 20 janvier 2022.

L'audit de surveillance est programmé le 15 septembre 2023. Un travail de fonds a été effectué tout au long de l'année par l'ensemble de l'équipe de l'IFMS sous la vigilance de Mme VIERNE Patricia, référente qualité de l'institut.

Cette mouvance sera maintenue les prochaines années permettant amélioration de la qualité de la formation dispensée aux apprenants.

6. GESTION

6.1 Effectifs des différentes catégories de personnels permanents

| Fonction | Agents | ETP |
|------------------------------|--------|------|
| Directeur | 1 | 1 |
| Cadre de santé Formateur | 7 | 6.6 |
| Infirmiers Formateur | 3 | 2.8 |
| Psychologue Formateur | 1 | 0.3 |
| Secrétaire | 2 | 1.70 |
| Documentaliste | 1 | 1 |
| Agent de service hospitalier | 1 | 1 |

6.2 Mouvement du personnel

Arrivée de :

- Cécile AMBLARD (secrétaire)
- Anthony VALLAT (directeur)
- Bernadette BADAROUX (cadre de santé formateur)
- Karine CHELIAS (cadre de santé formateur)

Départ de :

- Grégory WIECZOREK (cadre de santé formateur)

Changement de mission :

- Patricia VIERNE (60% qualité)

6.3. Référents et groupes de travail

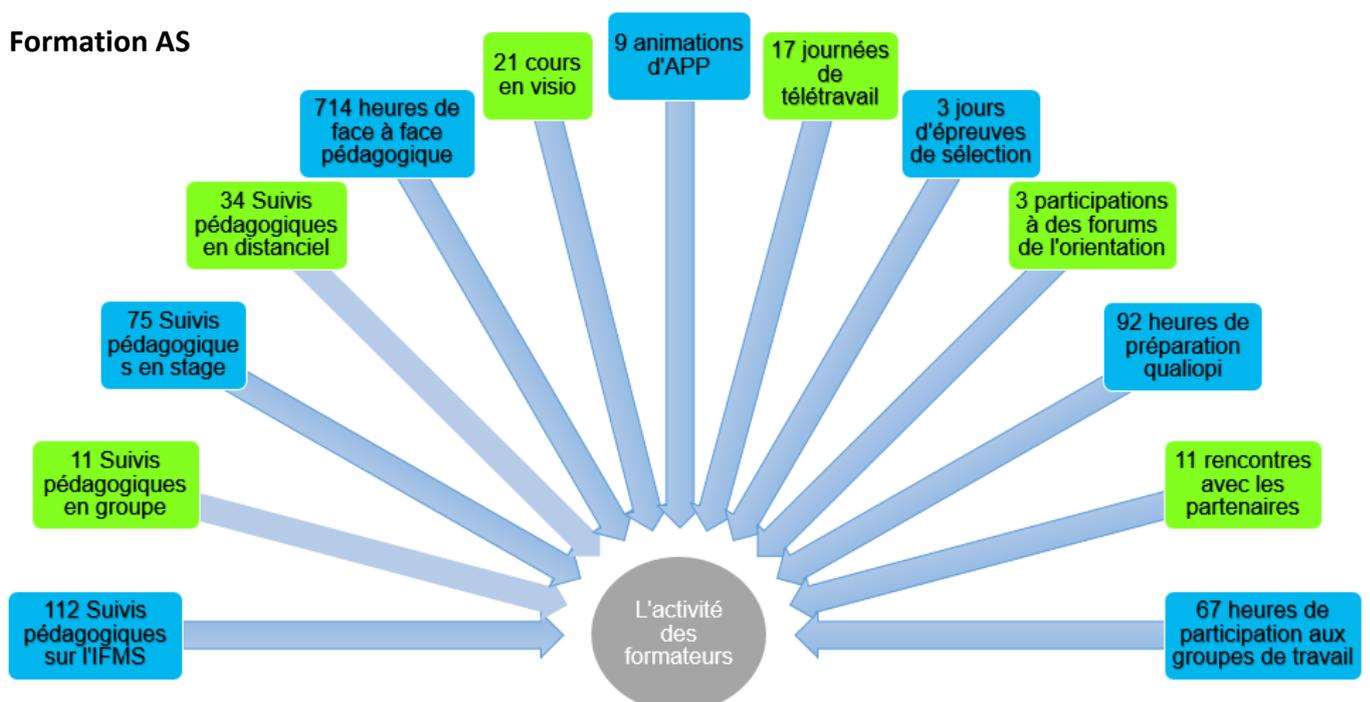




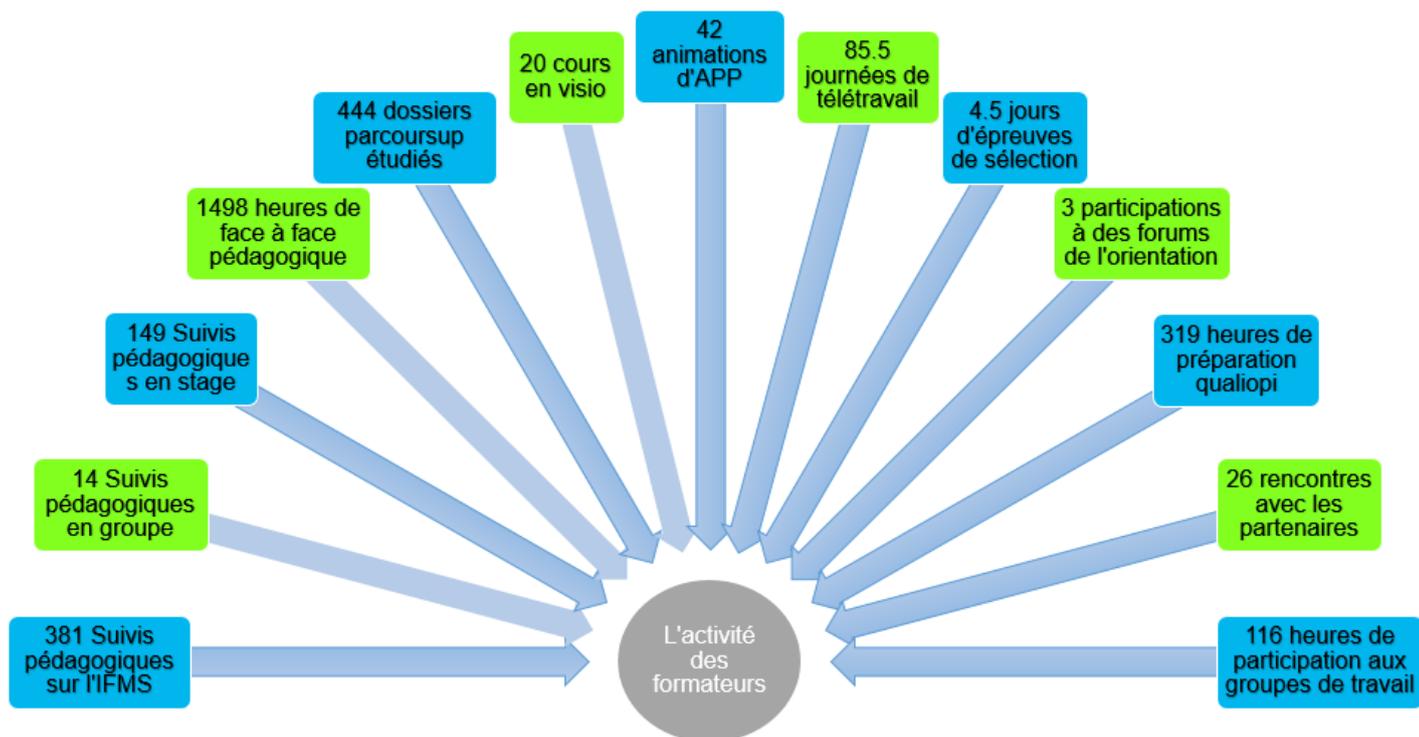
6.4. Activités des formateurs

6.4.1 Formateurs permanents

Formation AS

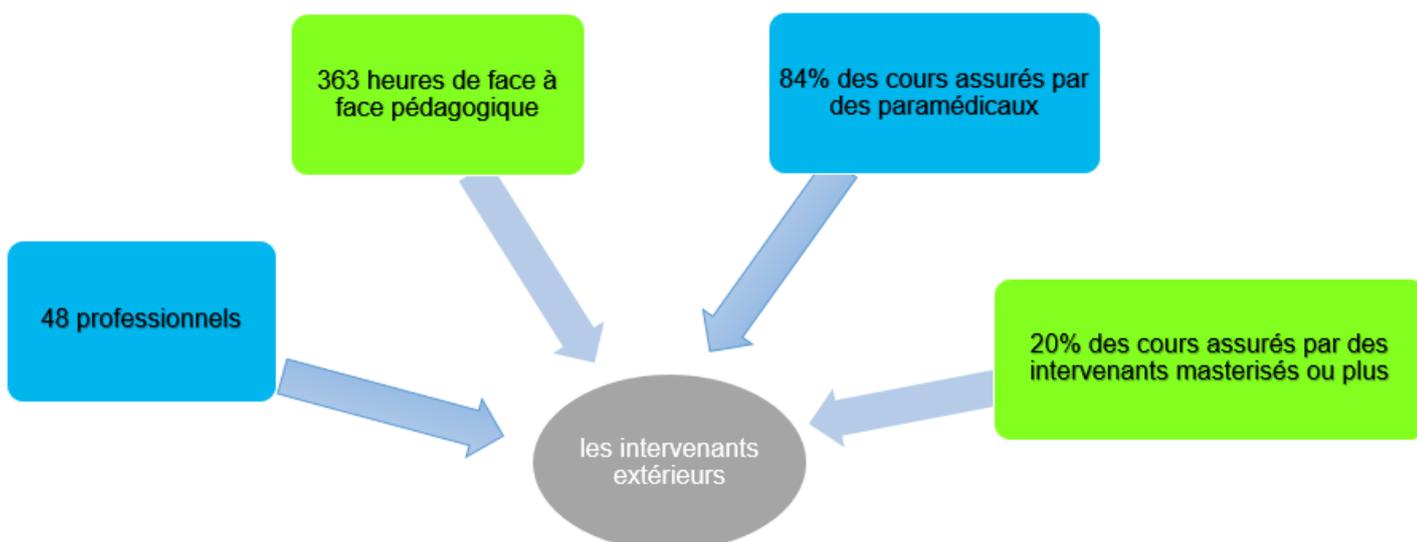


Formation IDE

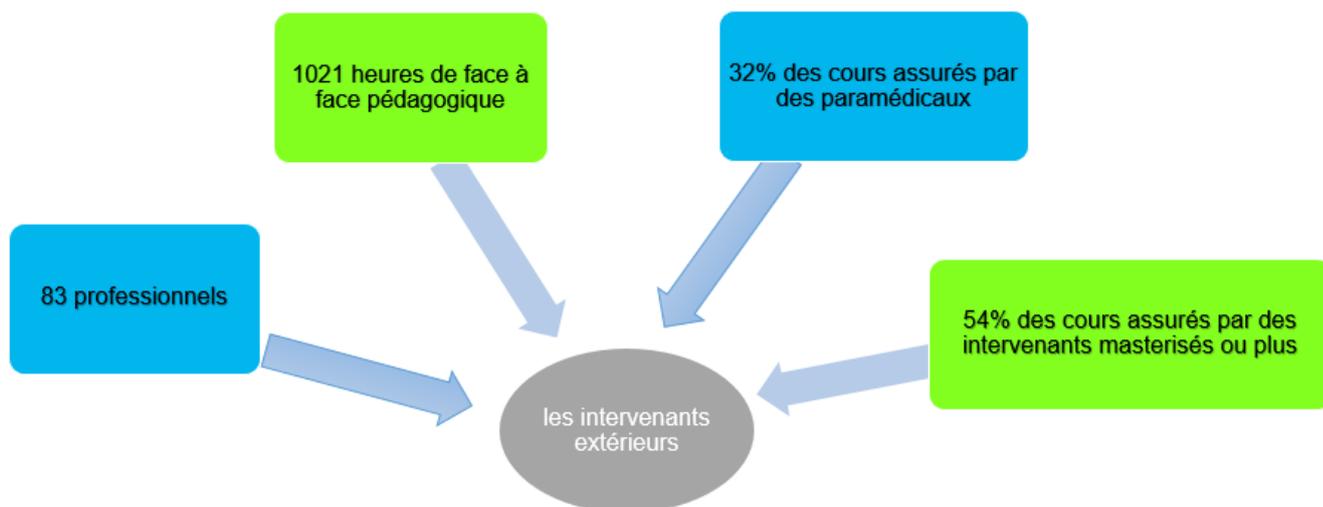


6.4.2 Formateurs occasionnels

Formation AS



Formation IDE



6.5. Exécution du budget

| Numéro des titres | Intitulé | CRPA initial | Décisions modificatives | Virements de crédits | Prévisions totales | Net constaté | Ecart réalisations - prévisions |
|-------------------|---|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| Titre 1 | Charges de personnel - chapitres limitatifs | 552 889,00 | 35 000,00 | | 587 889,00 | 552 208,71 | - 6,07 |
| Titre 1 | Charges de personnel - chapitres évaluatifs | 506 744,00 | 31 185,00 | | 537 929,00 | 462 657,50 | - 13,99 |
| Titre 1 | total charges de personnel | 1 059 633,00 | 66 185,00 | | 1 125 818,00 | 1 014 866,21 | - 9,86 |
| Titre 2 | Autres charges | 364 400,00 | - | | 364 400,00 | 356 785,81 | - 2,09 |
| | TOTAL GENERAL DES CHARGES | 1 424 033,00 | 66 185,00 | | 1 490 218,00 | 1 371 652,02 | - 7,96 |

| Numéro des titres | Intitulé | CRPA initial | Décisions modificatives | Virements de crédits | Prévisions totales | Net constaté | Ecart réalisations - prévisions |
|-------------------|---|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| Titre 1 | Produits relatifs à l'activité d'enseignement | 1 401 130,00 | 66 185,00 | | 1 467 315,00 | 1 485 117,73 | 1,21 |
| Titre 2 | Autres produits | 22 903,00 | - | | 22 903,00 | 27 132,83 | 18,47 |
| | TOTAL GENERAL DES PRODUITS | 1 424 033,00 | 66 185,00 | | 1 490 218,00 | 1 512 250,56 | 1,48 |
| | EXCEDENT | | | | | 140 598,54 | |

6.6. Formation continue des personnels

| Type de formation | Nombre d'agents | Nombre de journée |
|--|-----------------|-------------------|
| Hygiène bucco-dentaire | 1 | 1 |
| Formeis | 13 | 3 |
| Personnaliser l'accompagnement pédagogique | 10 | 2 |
| Simango | 2 | 1 |
| Incendie | 3 | 0.5 |
| AFGSU | 1 | 3 |
| Colloque Pr Vialla (droit et éthique) | 4 | 1 |
| Handicap et formations sanitaires | 1 | 0.5 |
| Bienveillance | 1 | 1 |
| Journée d'étude CHFT | 5 | 2 |

6.7. Modification du règlement intérieur, des locaux et des équipements

Les années passées avaient été marquées par la crise sanitaire qui avaient induit certaines modifications du règlement intérieur, notamment en termes d'organisation et de conduite à tenir pour enrayer la pandémie.

L'année 2022/2023 a connu un retour à la normale, entraînant l'abrogation de l'avenant « période COVID-19 » du règlement intérieur.

CONCLUSION

En conclusion, ce rapport d'activité de l'IFMS témoigne des efforts soutenus déployés par notre équipe pour atteindre nos objectifs en lien avec l'accompagnement pédagogique des apprenants. Les résultats obtenus démontrent notre engagement.

Nous avons identifié des opportunités d'amélioration et mis en œuvre des actions correctives pour renforcer nos pratiques et optimiser nos processus. Grâce à notre collaboration et à notre dévouement, nous avons fait progresser notre établissement vers une trajectoire de croissance durable.

Nous continuerons à innover, à adapter nos stratégies et à maintenir notre engagement envers l'excellence pour offrir au territoire des futurs professionnels de qualité.

Mende, le 29/08/2023

M Anthony VALLAT
Directeur

