



Rapport annuel d'activité IFMS de MENDE Hôpital Lozère

Année scolaire 2023-2024

(Septembre 2023 à Août 2024)

Dénomination sociale de l'organisme :

- **Raison sociale** : IFSI LOZERIEN DE L'HOPITAL LOZERE
- **Numéro FINESS** : 480001395
- **Numéro SIRET** : 18480007600012
- **Entité juridique** : 48 078 009 7

Adresse du site :

IFMS de Mende
Hôpital Lozère
Avenue du 8 mai 1945
BP 10
48001 MENDE Cedex

SOMMAIRE

INTRODUCTION	Page 1
1. ETUDIANTS EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER	Page 2
1.1. Effectifs et profil des étudiants par année de formation	Page 2
1.2. Suivi des promotions d'étudiants	Page 6
1.3. Résultats des étudiants	Page 7
2. ELEVES EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT	Page 8
2.1. Effectifs des élèves conformément aux statistiques de la DREES	Page 8
2.2. Suivi de la promotion d'élèves	Page 9
2.3. Résultats des élèves	Page 9
3. ELEVES EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'AMBULANCIER	Page 10
3.1. Effectifs des élèves	Page 10
3.2. Suivi de la promotion d'élèves	Page 10
3.3. Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DREES	Page 11
3.4. Résultats des élèves	Page 11
4. APPRENANTS EN FORMATION CONTINUE	Page 12
5. ACTIVITES PEDAGOGIQUES REALISEES	Page 12
5.1. Simulation en santé	Page 12
5.2. Education émotionnelle	Page 12
5.3. Erasmus	Page 13
6. PROJET PEDAGOGIQUE DEVELOPPE	Page 13
6.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation	Page 13
6.2. Certification de l'institut	Page 14
7. GESTION	Page 14
7.1. Effectifs des différentes catégories de personnels permanents	Page 14
7.2. Mouvement du personnel	Page 14
7.3. Référents et groupes de travail	Page 15
7.4. Activités des formateurs	Page 16
7.4.1. Formateurs permanents	Page 16
7.4.2. Formateurs occasionnels	Page 17
7.5. Exécution du budget	Page 20
7.6. Formation continue des personnels	Page 20
7.7. Modification du règlement intérieur, des locaux et des équipements	Page 20
CONCLUSION	Page 21

INTRODUCTION

Au cours de l'année écoulée, l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé a poursuivi sa mission dans l'acquisition de connaissances et de compétences des futurs professionnels de la santé. Fidèle à notre engagement envers l'innovation pédagogique et la rigueur académique, nous avons développé et enrichi nos programmes afin de répondre aux besoins croissants du secteur de la santé. C'est en cela que l'année 2023-2024 est marquée par la mise en place de la formation préparant au métier d'ambulancier.

Notre institut se distingue par une approche centrée sur l'apprenant, favorisant l'acquisition de compétences théoriques et pratiques indispensables à une carrière réussie dans les professions de santé. Cette année, nous avons accueilli 225 apprenants dans nos différentes filières (infirmière, aide-soignante et ambulancière).

L'année a également été marquée par plusieurs réalisations notables, le renforcement de nos partenariats avec les établissements de santé du territoire et les actions menées en lien avec l'attractivité de nos formations et métiers.

Ce rapport d'activité vise à présenter de manière claire et précise les diverses actions et projets entrepris par notre institut au cours de l'année. Il met en lumière nos réussites et les défis rencontrés.

À travers ce document, nous souhaitons rendre compte de notre dévouement continu à former des professionnels de la santé compétents, prêts à répondre aux exigences et aux défis du monde actuel de la santé.

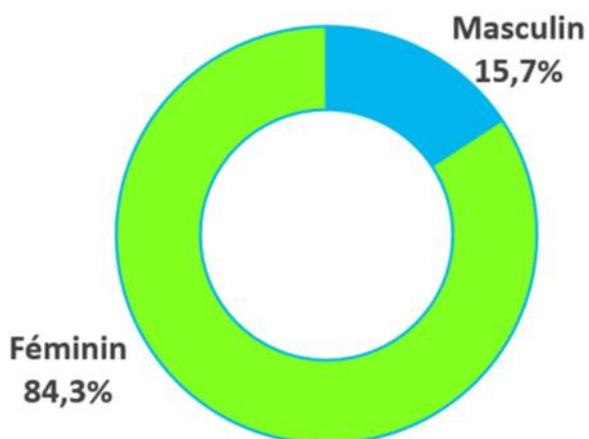
Nous tenons à remercier tous nos partenaires, formateurs, personnel administratif, vacataires et bien entendu, nos apprenants, pour leurs engagements et leurs contributions au succès de notre institut. Ensemble, nous continuerons à œuvrer pour un avenir où l'excellence en formation de santé reste notre priorité absolue.

1. ETUDIANTS EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER

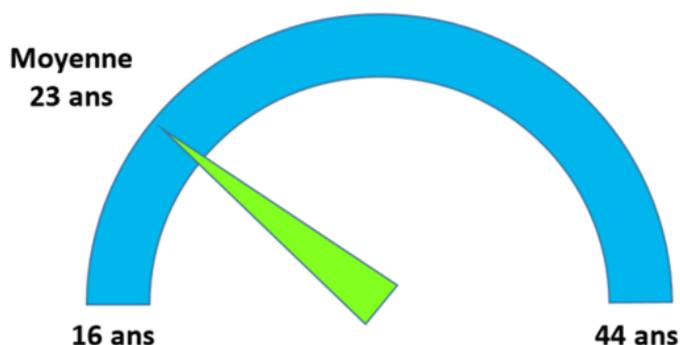
1.1. Effectifs et profil des étudiants par année de formation conformément aux statistiques de la DREES

Promotion 2023/2026		
51	PARCOURSUP :	44
	Apprenants FPC :	7
	Redoublants :	0
	Intégration/Reprise formation :	1

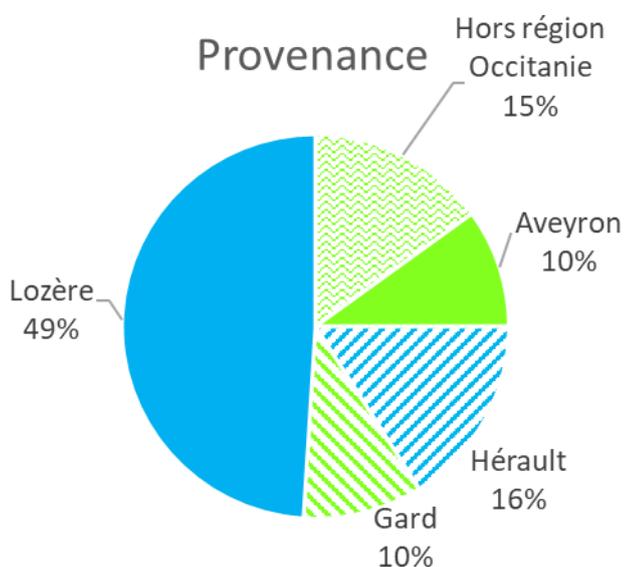
Profil de genre



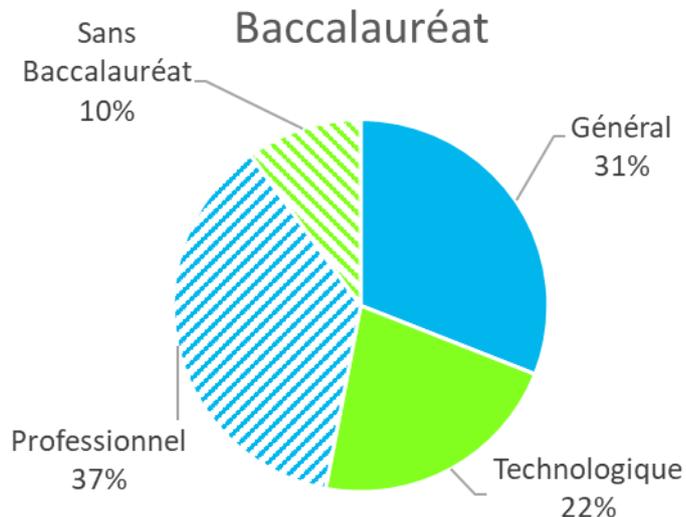
Profil d'âge

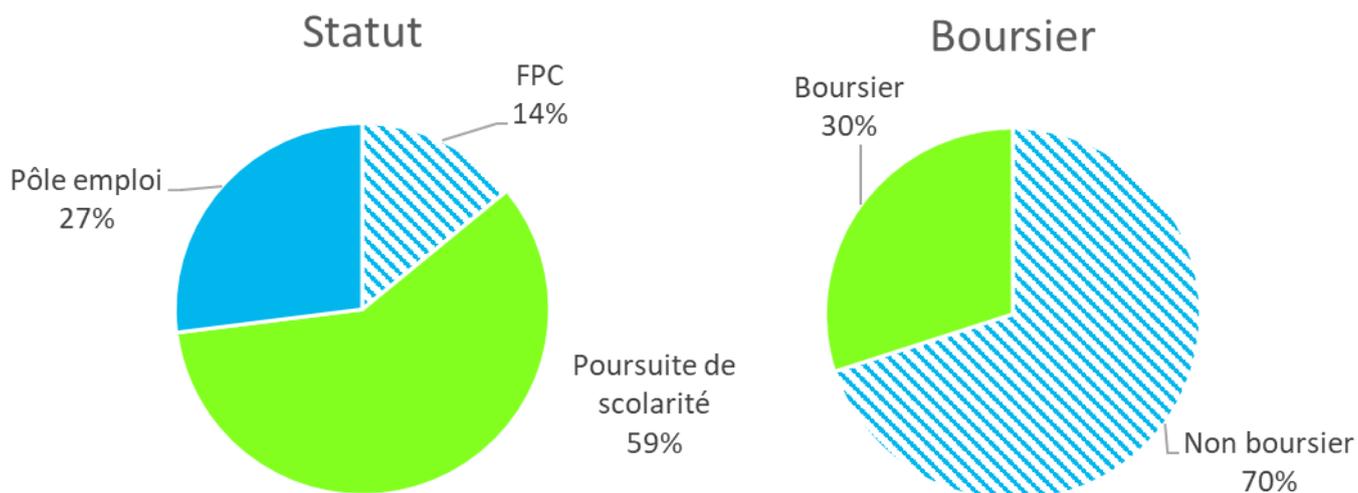


Provenance



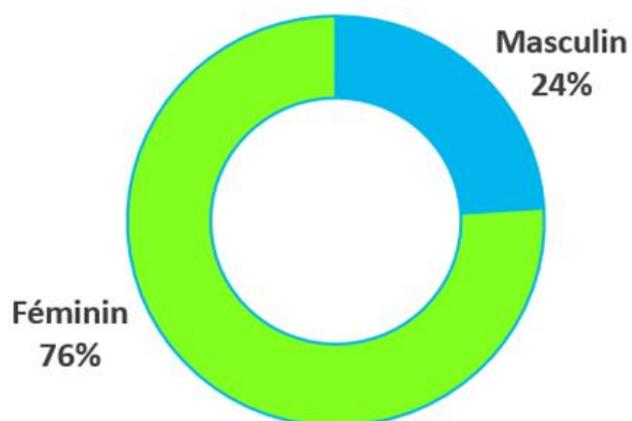
Baccalauréat



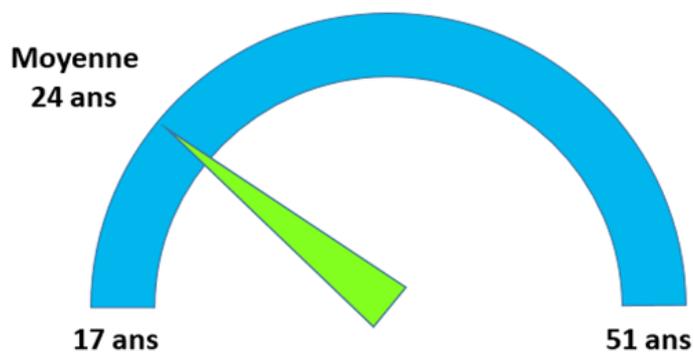


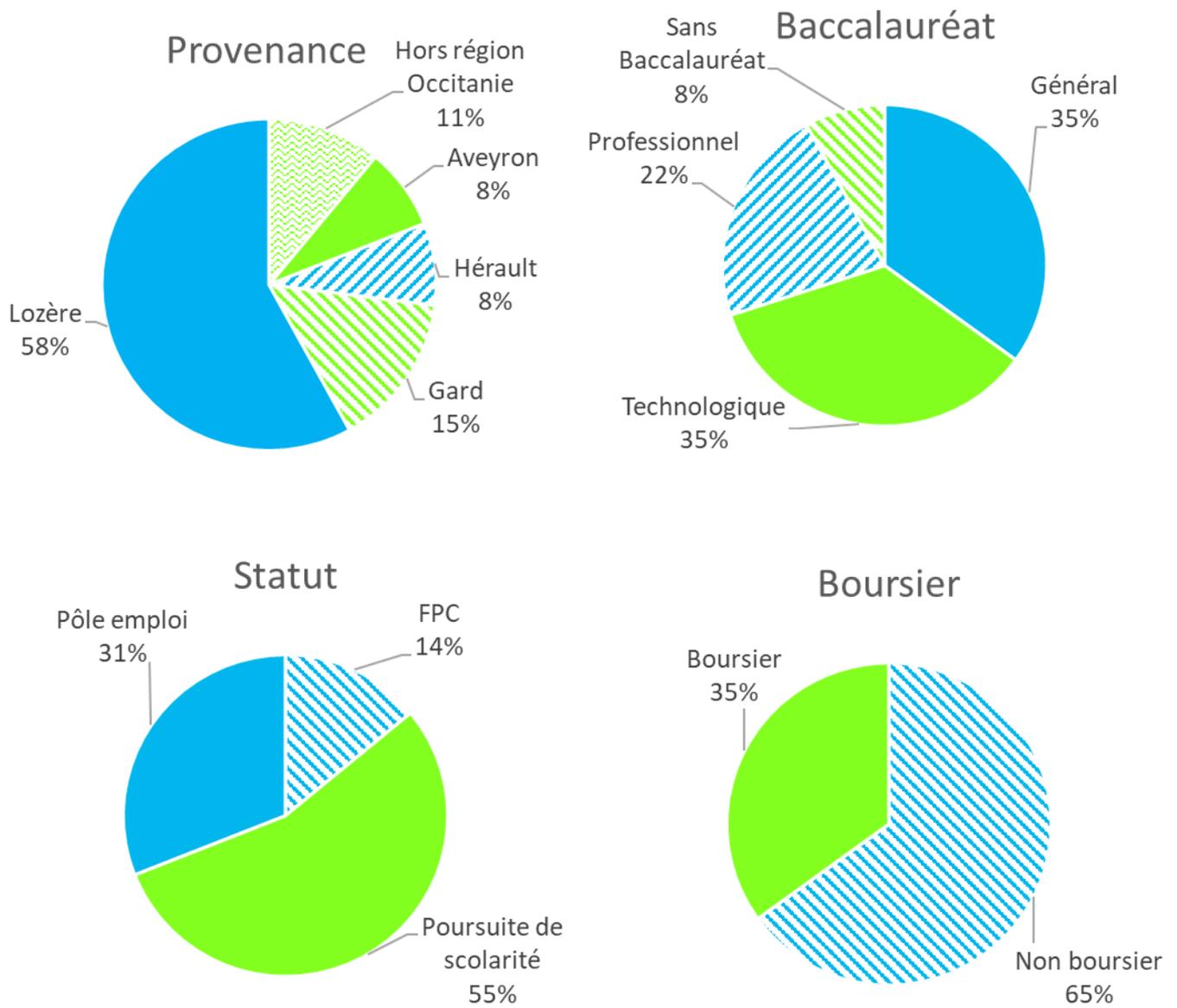
Promotion 2022/2025		
51	PARCOURSUP :	44
	Apprenants FPC :	7
	Redoublants :	0
	Intégration/Reprise formation :	1

Profil de genre



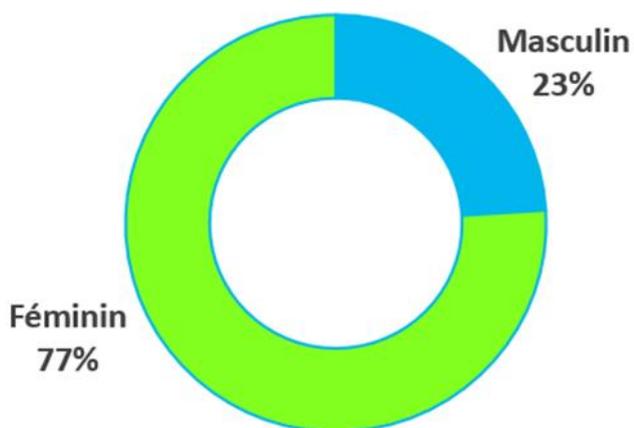
Profil d'âge



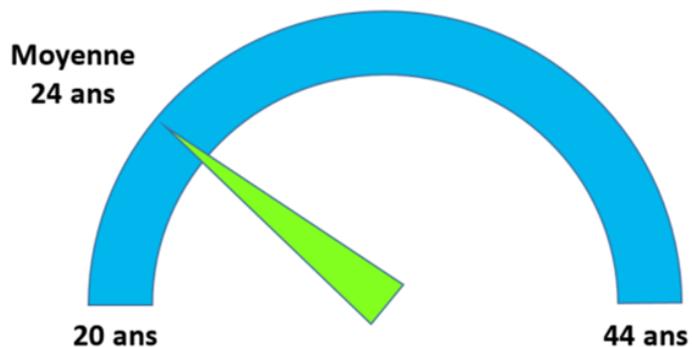


Promotion 2021/2024		
47	PARCOURSUP :	39
	Apprenants FPC :	6
	Redoublants :	0
	Intégration/Reprise formation :	2

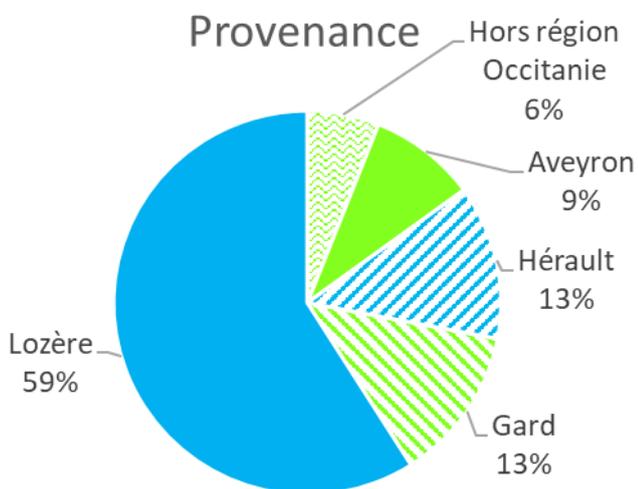
Profil de genre



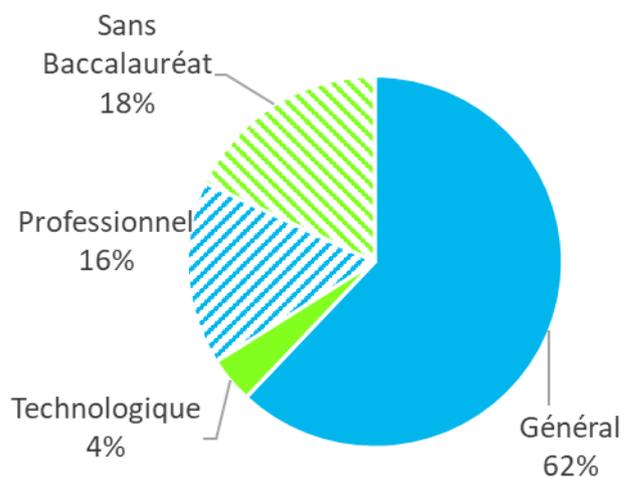
Profil d'âge



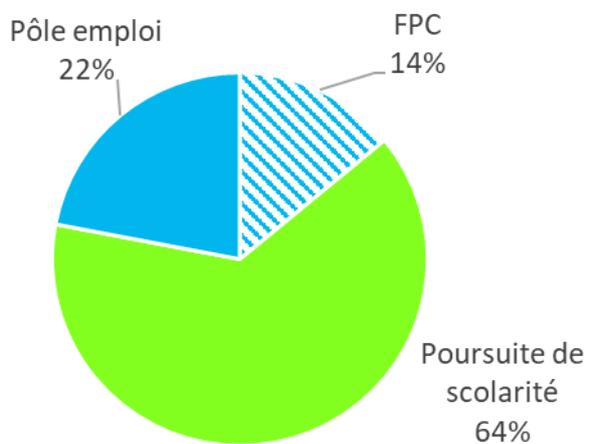
Provenance



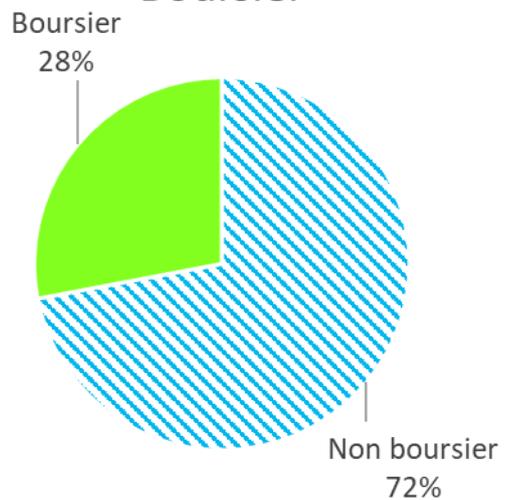
Baccalauréat



Statut



Boursier



1.2. Suivi des promotions d'étudiants

	Promotion	Mutation entrante	Mutation sortante	Réintégration	Interruption	Redoublement
1 ^{ère} année	2023/2026	0	4	1	7	1
2 ^{ème} année	2022/2025	3 (dont 1 PASS)	1	1	4	1
3 ^{ème} année	2021/2024	0	0	2	2	2

Promotion 2021/2024		
Taux de réussite diplomation 2024	Taux d'employabilité	
94,8%	LOZERE	51%
	OCCITANIE	36%
	HORS REGION OCCITANIE	13%

1.3. Résultats des étudiants

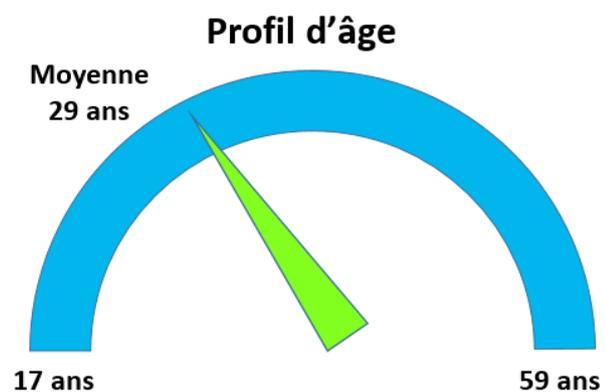
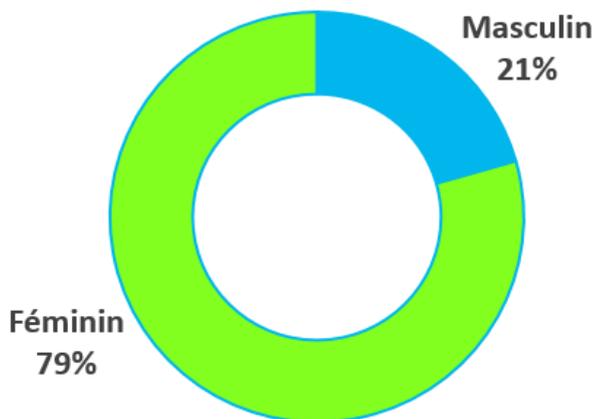
COMPETENCES	UE	Taux de réussite des étudiants					
		2023-2026		2022-2025		2021-2024	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6
1- SITUATION CLINIQUE ET DIAGNOSTIC INFIRMIER	2.3 - Santé maladie, handicap		75%				
	3.1 - Raisonnement clinique	100%	50%				
	5.2 - Evaluation situation clinique		100%				
2- CONDUITE DE PROJET DE SOINS	3.2 - Projet de soins		41%	52%			
	5.3 - Communication conduite de projet			100%			
3- ACCOMPAGNER UNE PERSONNE DANS LES SOINS	2.10 - Infectiologie, hygiène	100%					
	4.1 - Soins de confort et de bien être	98%					
	5.1 - Réalisation des soins au quotidien	100%					
4- ACTIONS A VISEE DIAGNOSTIC ET THERAPEUTIQUE	2.1 - Biologie fondamentale	100%					
	2.2 - Cycle de la vie	95%					
	2.4 - Processus traumatiques	39%					
	2.5 - Processus inflammatoires			68%			
	2.6 - Processus psycho patho		77%			100%	
	2.7 - Processus dégénératifs				94%		
	2.8 - Processus obstructifs			94%			
	2.9 - Processus tumoraux					100%	
	2.11 - Pharmacologie	82%		94%		100%	
	4.3 - Soins d'urgence		100%		100%		
	4.4 - Thérapeutiques et diagnostic		61%		84%	98%	
	4.7 - Soins palliatifs					100%	
	5.5 - Thérapeutiques et coordination					100%	
5- SOINS EDUCATIFS ET PREVENTIFS	1.2 - Santé publique et économie santé		100%	100%			
	4.6 - Soins éducatifs et préventif			100%	100%		
	5.4 - Soins éducatifs et formation				90%		
6- COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION	1.1 - Psycho, socio anthropo	64%	70%				
	4.2 - Soins relationnels		100%	100%		100%	
7- ANALYSER PRATIQUES PROFESSIONNELLES	1.3 - Législation, éthique, déontologie	83%			100%		
	4.5 - Gestion des risques		100%		98%		
	4.8 - Qualité des soins et évaluations						100%
	5.6 - Analyse de la qualité des données						100%
8- RECHERCHER ET TRAITER LES DONNEES	3.4 - Initiation à la recherche				100%		100%
	6.1 - Méthode de travail	100%					
	6.2 - Anglais	100%	100%	90%	92%	100%	100%
9 - ORGANISER ET COORDONNER LES INTERVENTIONS	3.3 - Organisation du travail			90%		100%	
10 - FORMER LES PROFESSIONNELS	3.5 - Encadrement des professionnels				100%		
	5.7 - Optionnelle					100%	100%

2. ELEVES EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT

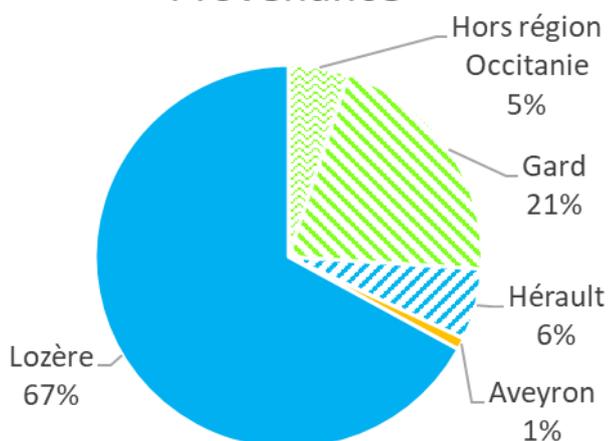
2.1. Effectifs des élèves conformément aux statistiques de la DREES

Promotion 2023/2024		
63	Formation initiale :	21
	Apprenants FPC :	38
	Redoublants :	3
	Intégration/Reprise formation :	1
	Apprentissage :	10

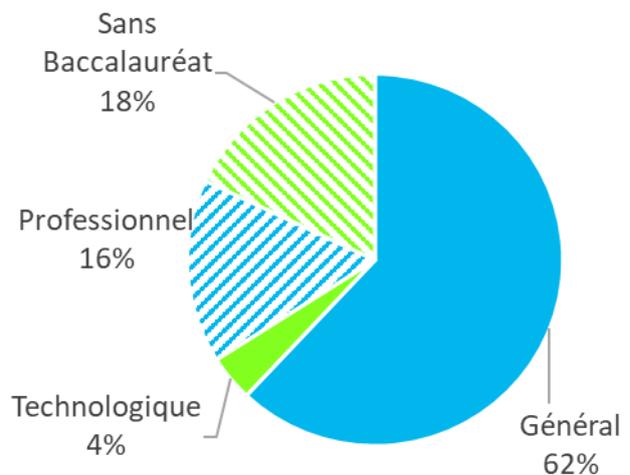
Profil de genre

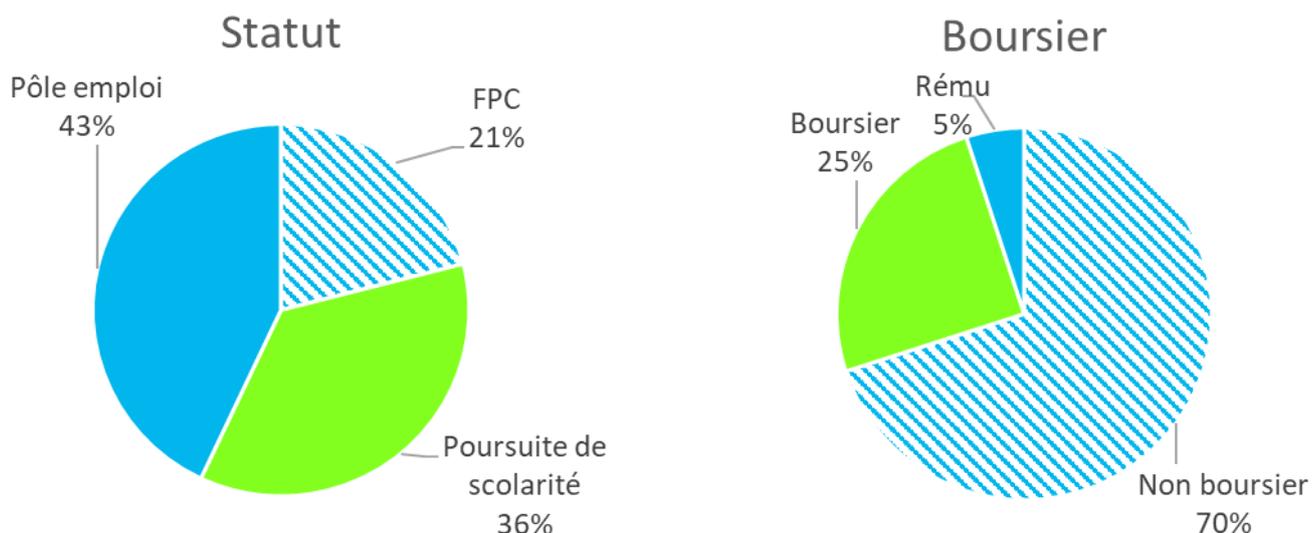


Provenance



Baccalauréat





2.2. Suivi de la promotion d'élèves

Promotion	Réintégration	Interruption	Redoublement
2022-2023	1	12	6

2.3. Résultats des élèves

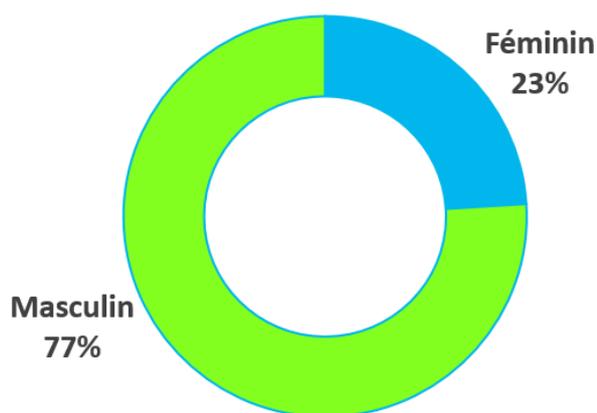
BLOC DE COMPETENCES	MODULES	TAUX DE REUSSITE
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Module 1 - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS)	93%
	Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS)	100%
Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS)	96%
	Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS)	96%
	Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	100%
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	95%
	Module 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	96%
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	95%
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	Module 9 - Traitement des informations	100%
	Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	100%

3. ELEVES EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'AMBULANCIER

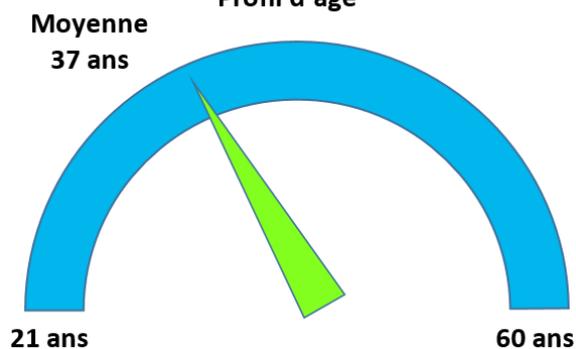
3.1. Effectifs des élèves

Promotion 2024		
Nombre total d'élèves	Formation initiale	9
13	Formation professionnelle continue	4
	redoublement	2
	Apprentissage	0

Profil de genre



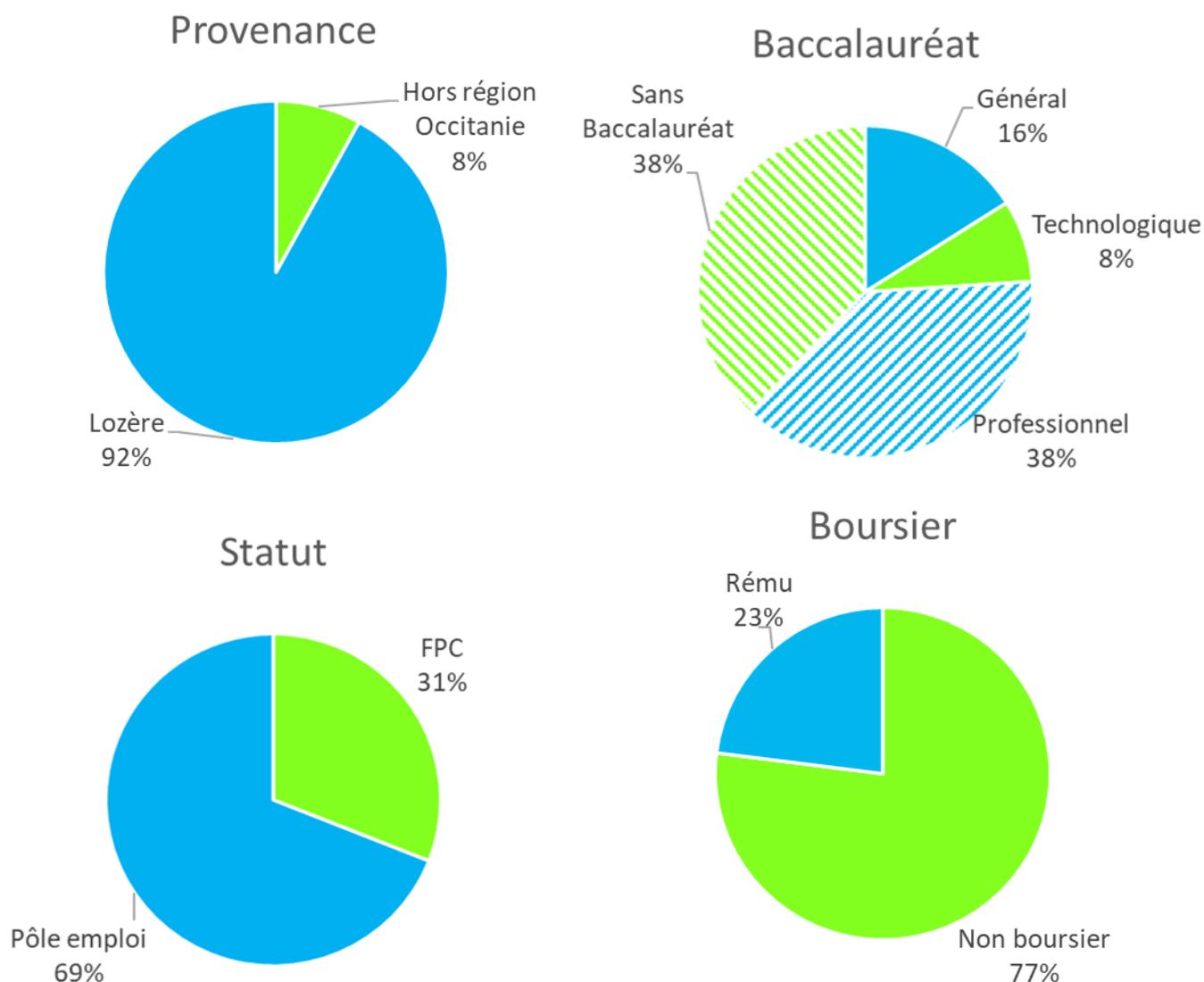
Profil d'âge



3.2. Suivi de la promotion d'élèves

Promotion	Réintégration	Interruption	Redoublement
2024	0	0	2

3.3. Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DREES



3.4. Résultats des élèves

BLOC DE COMPETENCES	MODULES	TAUX DE REUSSITE
Bloc 1 - Prise en soin du patient à tout âge de la vie dans le cadre de ses missions	Module 1 - Relation et communication avec les patients et leur entourage	100%
	Module 2 - Accompagnement du patient dans son installation et ses déplacements	100%
	Module 3 - Mise en œuvre des soins d'hygiène et de confort adaptés et réajustement	100%
Bloc 2 - Réalisation d'un recueil de données cliniques et mise en œuvre de soins adaptés à l'état du patient notamment ceux relevant de l'urgence	Module 4 - Appréciation de l'état clinique du patient	90%
	Module 5 - Mise en œuvre de soins adaptés à l'état du patient notamment ceux relevant de l'urgence	90%
Bloc 3 - Transport du patient dans le respect des règles de circulation et de sécurité routière	Module 6 - Préparation, contrôle et entretien du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre	100%
	Module 7 - Conduite du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre dans le respect des règles de circulation et de sécurité routière et de l'itinéraire adapté à l'état de santé du patient	100%

Bloc 4 - Entretien des matériels et installations du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre en tenant compte des situations d'intervention	Module 8 - Entretien du matériel et des installations du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre et prévention des risques associés	90%
	Module 9 - Traitement des informations	90%
Bloc 5 - Travail en équipe et traitement des informations liées aux activités de l'ambulancier, à la qualité / gestion des risques	Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	100%

4. APPRENANTS EN FORMATION CONTINUE

Intitulé de la formation	Nombre de personnes formées	Nombre d'heures effectuées
Tutorat	14	21h
70h ASH	12	70h

5. ACTIVITES PEDAGOGIQUES REALISEES

5.1. Simulation en santé

Formation	Thématiques	Nombre séances	Nombre participants	Temps en heure
Infirmière	PAC, ergonomie, hygiène, calcul de doses, chambre des erreurs, encadrement, TP actes techniques, transfusion sanguine, vaccination.	66	838	209
Aide-soignante	TP actes techniques, refus de soins, ergonomie, tutorat, hygiène, chambre des erreurs, gestes d'urgence.	29	364	83
Ambulancier	TP nursing, ECG, situation d'urgence, ergonomie, ambulance des erreurs, transport, tutorat.	12	82	46

5.2. Education émotionnelle

Formation	Nombre d'inscrits	Nombre séances
Aide-soignante	8	7
Infirmière	25	8

5.3. Erasmus



Aucune mobilité entrante et sortante.

8. PROJET PEDAGOGIQUE DEVELOPPE

8.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation

Une évaluation annuelle du processus pédagogique lors de journées pédagogiques permet d'évaluer le projet en cours et de valider le projet de formation de l'année suivante.

Indicateurs d'évaluation du projet pédagogique	
Taux de réussite au diplôme AS	94 %
Taux de réussite au diplôme IDE	88 %
Taux de réussite au diplôme AMBU	91 %
Taux de satisfaction bilan de fin de formation / AS	89 %
Taux de satisfaction bilan de fin de formation/ AMBU	79 %
Taux de satisfaction bilan de fin de formation/ IDE	90 %
Taux de satisfaction sur les séquences pédagogiques/ AS	84 %
Taux de satisfaction sur les séquences pédagogiques/ AMBU	79 %
Taux de satisfaction sur les séquences pédagogiques/ IDE	89 %
Taux de satisfaction de l'encadrement en stage/AS	81 %
Taux de satisfaction de l'encadrement en stage/AMBU	<i>Pas de donnée</i>
Taux de satisfaction de l'encadrement en stage/IDE	87%
Taux de satisfaction des établissements d'accueil (lieux de stages)	100 %
Taux de satisfaction des partenaires N-1	100 %
Taux de satisfaction des interventions de communication	100 %
Taux d'employabilité N-1/AS	100 %
Taux d'employabilité N-1/AMBU	100 %
Taux d'employabilité N-1/IDE	100 %
Nombre de traitement des aléas, difficultés et réclamations	2

8.2. Certification de l'institut

Un audit initial de l'institut par l'organisme Certifopac a eu lieu le 9 décembre 2021. L'institut est certifié depuis le 20 janvier 2022.

L'audit de surveillance a eu lieu le 15 septembre 2023. Un travail de fond a été effectué tout au long de l'année par l'ensemble de l'équipe de l'IFMS sous la vigilance de Mme VIERNE Patricia, référente qualité de l'institut.

Cette mouvance sera maintenue les prochaines années permettant l'amélioration de la qualité de la formation dispensée aux apprenants.

9. GESTION

9.1. Effectifs des différentes catégories de personnels permanents

Fonction	Agents	ETP
Directeur	1	1
Cadre de santé Formateur	7	6.6
Infirmiers Formateur	3	2.8
Psychologue Formateur	1	0.3
Secrétaire	2	2
Documentaliste	1	1
Agent de service hospitalier	1	1

9.2. Mouvement du personnel

Arrivée de : 0

Départ de :

- Karine CHELIAS (cadre de santé formateur)
- Florence Baï (cadre de santé formateur)

Changement de mission :

Rien à signaler

9.3. Référents et groupes de travail

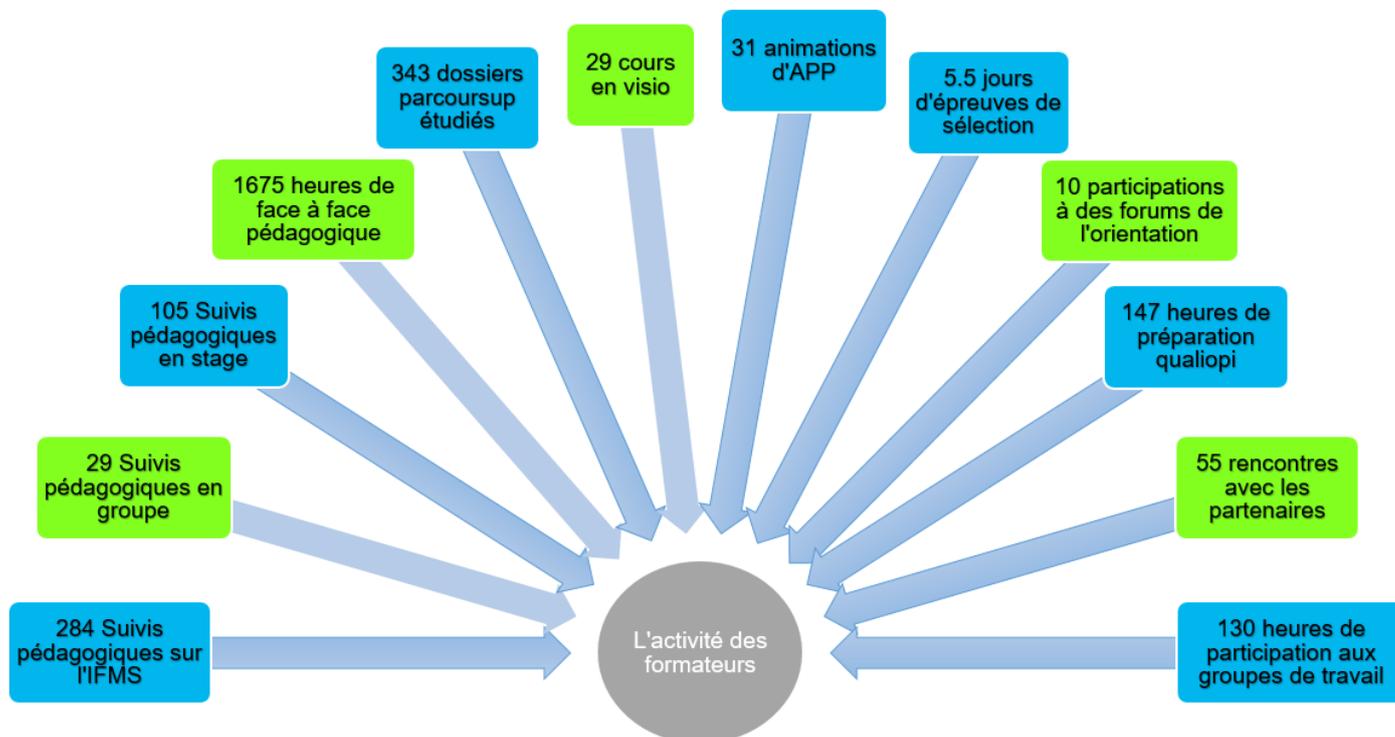


Groupe de travail		Attractivité	Pilote : A. MAURIN Co-pilote : P. VIERNE
		Developpement Durable	Pilote : B. BADAROUX CHAPTAL Co-pilote : T. LIAUSSON
		Accueil	Pilote : V. DELON Co-pilote : A. MAURIN
		Qualiopi	Pilote : P. VIERNE Co-pilote : A. VALLAT
		Réalité Virtuelle	Pilote : P. VIERNE Co-pilote : A. MAURIN
		Simulation en santé	Pilote : V. DELON Co-pilote : A. REMALI
		Enseignement commun IFSI/IFAS	Pilote : L. CRAMPON Co-pilote : V. DELON

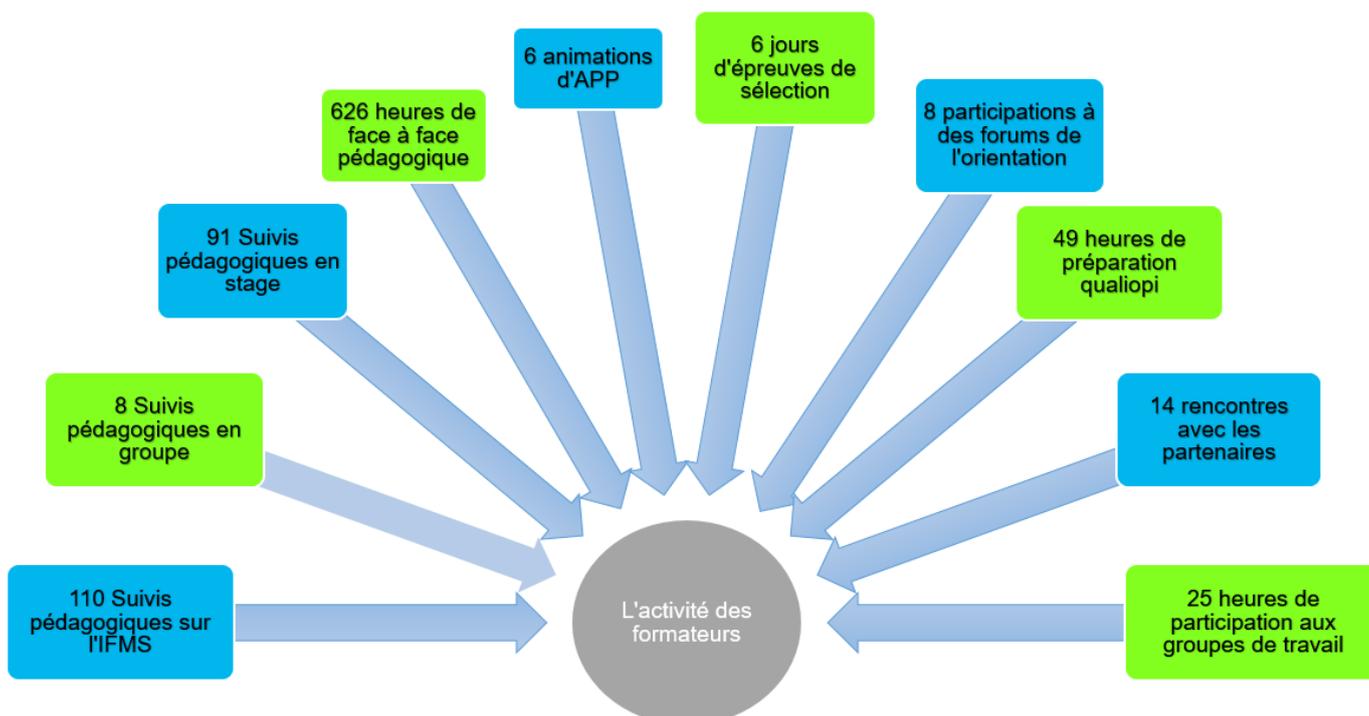
9.4. Activités des formateurs

9.4.1. Formateurs permanents

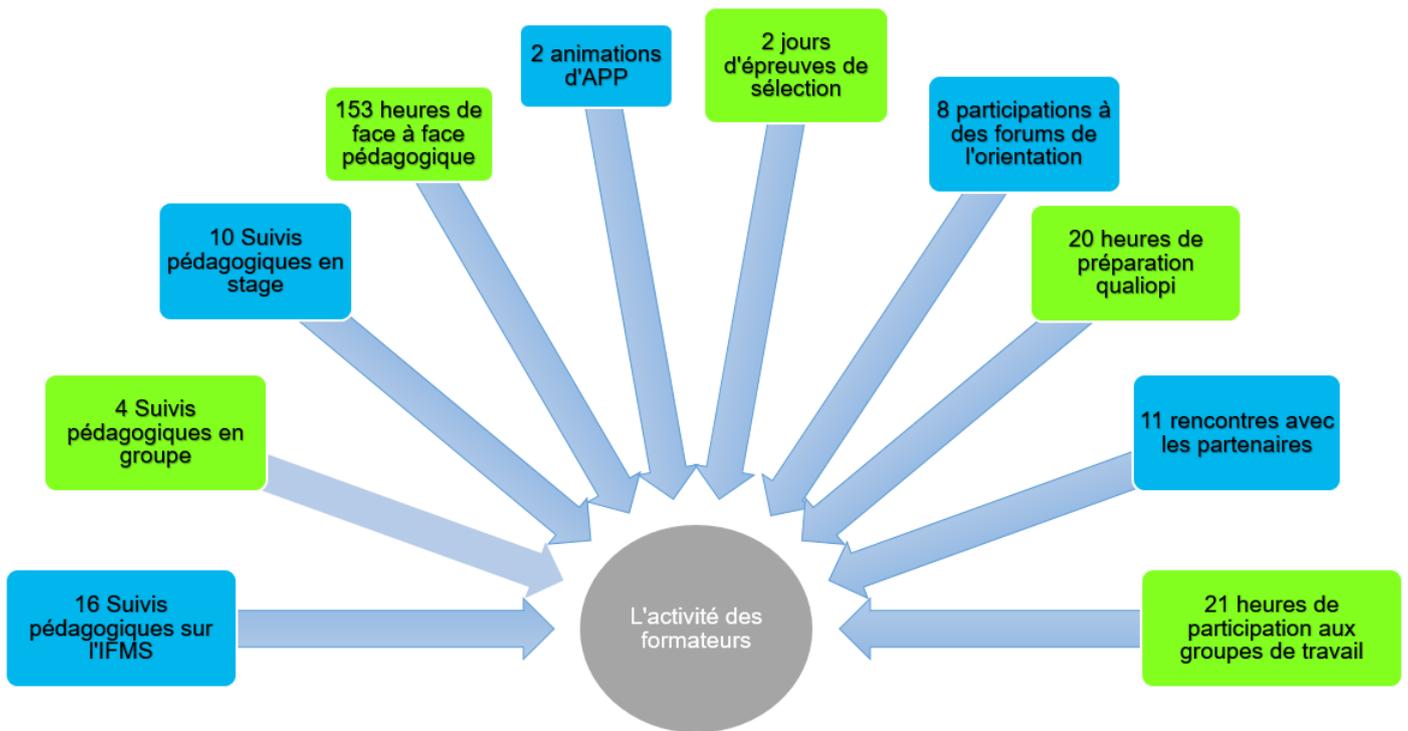
Formation IDE



Formation AS

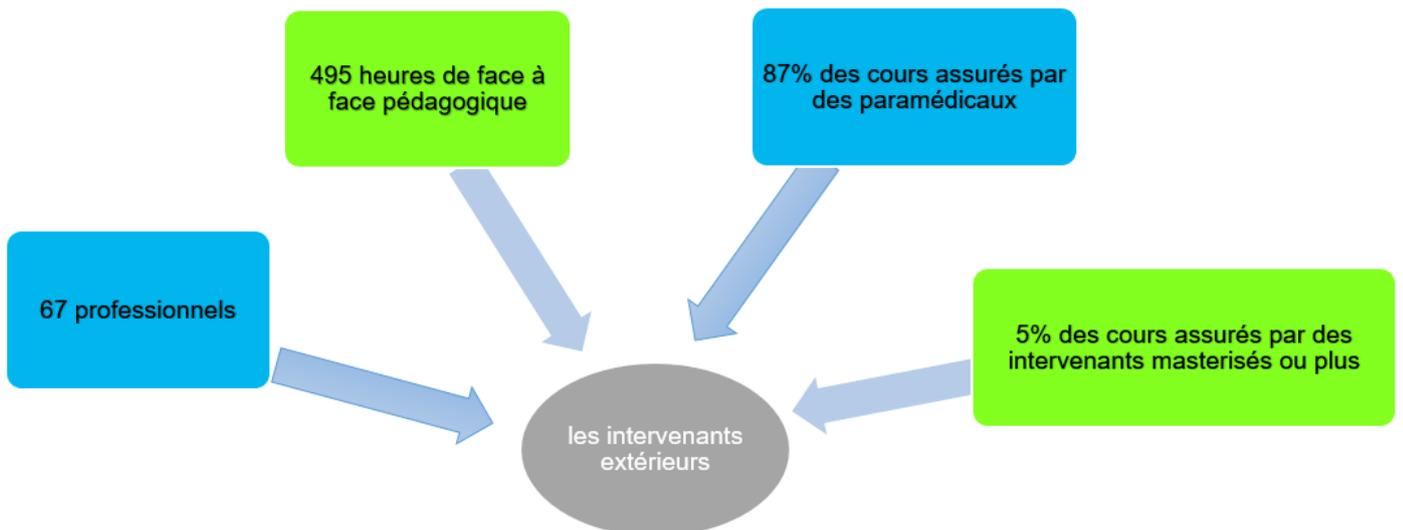


Formation Ambu

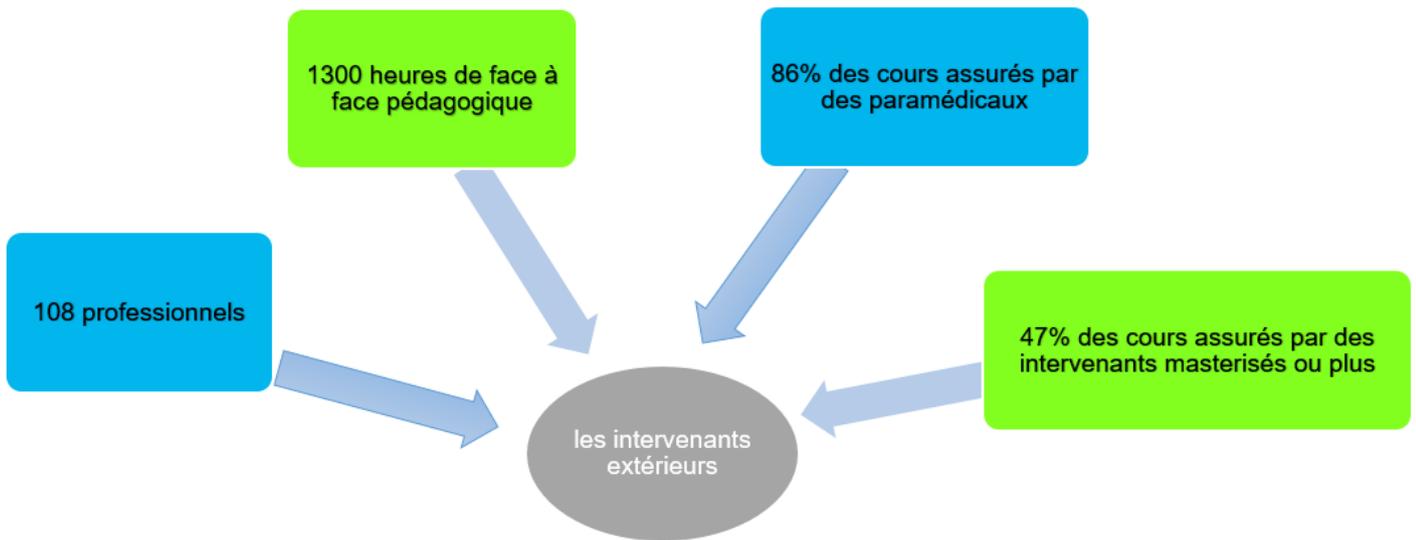


9.4.2. Formateurs occasionnels

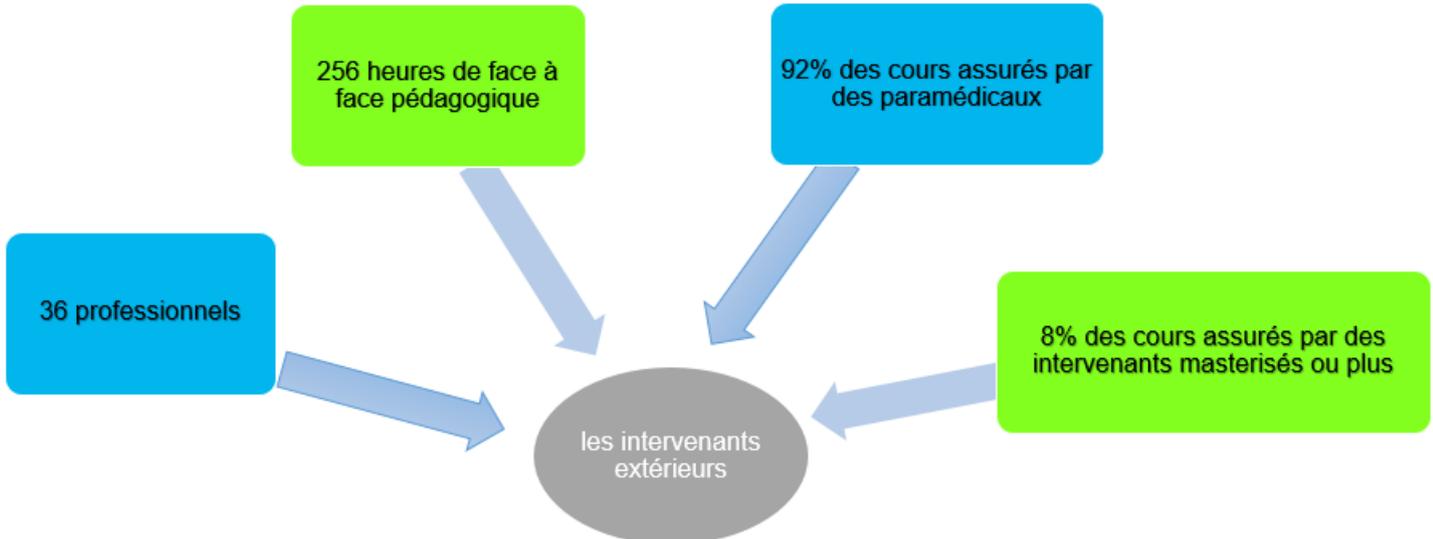
Formation AS



Formation IDE



Formation Ambu



7.5. Exécution du budget

COMPTE FINANCIER 2023 EXECUTION DE L'EPRD SITUATION SYNTHETIQUE DES PREVISIONS ET REALISATIONS

72000 - CH DE MENDE

Exercice 2023

Compte de résultat C0

							CHARGES	
N° des titres	intitulés	CRP A initial	Décisions modificatives	Virements de crédits	Prévisions totales	Net constaté	Ecart réalisations - prévisions	
Titre 1	Charges de personnel - Chapitres Limitatifs	628 250,00	4 220,00	0,00	632 470,00	632 448,60	0,00%	
Titre 1	Charges de personnel - Chapitres Evaluatifs	577 100,00	-56 290,33	0,00	520 809,67	524 841,17	0,77%	
Titre 2	Autres charges	442 950,00	0,00	0,00	442 950,00	406 337,57	-8,27%	
TOTAL DES CHARGES HORS REPORT A NOUVEAU		1 648 300,00	-52 070,33	0,00	1 596 229,67	1 563 627,34	-2,04%	
REPORT A NOUVEAU DEFICITAIRE (002)		0,00	0,00	0,00	0,00		//////////	
TOTAL DES CHARGES		1 648 300,00	-52 070,33	0,00	1 596 229,67		//////////	
EXCEDENT						72 361,87	999,99%	

							PRODUITS	
N° des titres	intitulés	CRP A initial	Décisions modificatives	Virements de crédits	Prévisions totales	Net constaté	Ecart réalisations - prévisions	
Titre 1	Produits activité d'enseignement	1 625 670,00	-52 070,33	0,00	1 573 599,67	1 614 728,67	2,61%	
Titre 2	Autres produits	22 630,00	0,00	0,00	22 630,00	21 260,54	-6,05%	
TOTAL DES PRODUITS HORS REPORT A NOUVEAU		1 648 300,00	-52 070,33	0,00	1 596 229,67	1 635 989,21	2,49%	
REPORT A NOUVEAU EXCEDENTAIRE (002)		0,00	0,00	0,00	0,00		//////////	
TOTAL DES PRODUITS		1 648 300,00	-52 070,33	0,00	1 596 229,67		//////////	
DEFICIT							0,00%	

7.6. Formation continue des personnels

Type de formation	Nombre d'agents	Nombre de journée
Accompagnement pédagogique des apprenants « dys »	11	2
DU « Numérique en santé »	3	10
Formateur AFGSU	2	10
Master « RISO »	1	40
Incendie	5	0.5
AFGSU	2	3
Cohérence cardiaque et sophrologie au travail	1	2
Journée d'étude CHFT	1	2

7.7. Modification du règlement intérieur, des locaux et des équipements

Pas de modification du règlement intérieur.

Mise en place sur les abords de l'IFMS d'une ambulance réformée du SMUR 48 pour la réalisation de simulation en santé dans un véhicule (IFA).

L'IFMS s'est doté, grâce à une subvention régionale, de matériel de simulation (mannequins, Kit d'injection pour PAC, ...), de matériel informatique et divers outils pédagogiques pour un montant de 62 891 €.

CONCLUSION

En conclusion, l'année écoulée a été une période de croissance, d'innovation et de consolidation pour l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé. Nous avons non seulement maintenu notre engagement, mais avons également étendu nos horizons à travers de nouvelles initiatives.

Les retours positifs de nos apprenants et partenaires confirment l'impact positif de nos efforts. Cependant, nous sommes conscients des défis qui demeurent, notamment en matière d'innovation pédagogique continue, d'adaptation aux évolutions technologiques et réglementaires et de réponse aux besoins en constante évolution du marché du travail dans le domaine de la santé.

Pour l'année à venir, nous avons défini des priorités claires : poursuivre l'amélioration continue de nos programmes, renforcer encore davantage nos partenariats avec les acteurs du secteur de la santé, et investir dans des technologies et des infrastructures qui soutiennent un apprentissage moderne et efficace.

Nous exprimons encore une fois notre gratitude aux différentes parties prenantes de la formation de nos apprenants, nous sommes déterminés à continuer à innover et à exceller en formant des professionnels de la santé compétents et passionnés, prêts à faire une différence dans le monde.

Nous restons résolus à notre mission de former les professionnels de santé de demain, et à travers ce rapport d'activité, nous réaffirmons notre engagement envers l'excellence et l'innovation pour les années à venir.

Mende, le 14/10/2024

M Anthony VALLAT
Directeur

