



Centres d'Enseignement
des Soins d'Urgence

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 (AFGSU 2)

Public cible :

Professionnels exerçant une des professions de santé inscrites dans la quatrième partie du code de la santé publique et étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice d'une profession de santé.

Personne titulaires du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles ou en cours de formation.

Personnes titulaires du diplôme assistants de régulation médicale ou en cours de formation.

Assistants médicaux.

Préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale.

Auxiliaires ambulanciers.

Durée de la formation : vingt et une heures (21 h)

Objectifs pédagogiques :

1. L'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique
2. La participation à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle (SSE).

Contenu de la formation :

La formation conduisant, après validation, à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 comporte trois modules :

1. Prise en charge des urgences vitales :

- Savoir identifier un danger immédiat dans l'environnement et savoir mettre en œuvre une protection adaptée ;
- Savoir passer une alerte ;
- Savoir identifier une personne inconsciente qui respire et la prendre en charge ;
- Savoir identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec le matériel prévu (défibrillateur automatisé externe, chariot d'urgence, matériel embarqué...)
- Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux ;
- D'appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence.
- Savoir identifier une obstruction brutale des voies aérienne et réaliser les gestes adéquats ;
- Savoir arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot, en respectant les règles d'hygiène et les règles de protections face à un risque infectieux.

2. Prise en charge des Urgences potentielles :

- Identifier les signes de gravité d'un malaise notamment d'un accident vasculaire cérébral, d'une douleur thoracique, un risque de sepsis, une hypoglycémie et de mettre en œuvre les soins d'urgences adaptés aux regards de ses compétences acquises par ailleurs ;
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux ou cutané et d'effectuer les gestes adéquats pour la prise en charge du patient (immobilisation, brancardage, relevage) ;
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et d'agir en conséquence ;
- Appliquer les règles élémentaire d'hygiène (mesures barrière) ;
- Transmettre un bilan synthétique lors de l'alerte et à l'équipe médicale venant en renfort
- Prendre les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné.

3. Enseignement relatif aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles :

- Comprendre le concept de « situations sanitaires exceptionnelles » et de connaître l'organisation de la réponse de la santé (ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (ORSEC) ;
- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles ;
- Etre sensibilisé à un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques de « damage control » ;
- Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation ;
- Identifier un danger dans l'environnement et d'appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un évènement exceptionnel au sein de l'établissement ;
- Connaître les principes de prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.

Évaluation des acquis

- Présence à la totalité des séquences
- Participation aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation et du débriefing.
- Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec - Mise en situation- Processus en groupe d'apprenant « essai erreur »
- Questionnements ciblés
- Analyse continue avec les participants

Tarifs : Nous consulter