



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

Rapport annuel d'activité IFMS de MENDE Hôpital Lozère

Année scolaire 2023-2024

(Septembre 2023 à Août 2024)

Dénomination sociale de l'organisme :

- **Raison sociale** : IFSI LOZERIEN DE L'HOPITAL LOZERE
- **Numéro FINESS** : 480001395
- **Numéro SIRET** : 18480007600012
- **Entité juridique** : 48 078 009 7

Adresse du site :

IFMS de Mende
Hôpital Lozère
Avenue du 8 mai 1945
BP 10
48001 MENDE Cedex

SOMMAIRE

| | |
|--|---------|
| INTRODUCTION | Page 1 |
| 1. ETUDIANTS EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER | Page 2 |
| 1.1. Effectifs et profil des étudiants par année de formation | Page 2 |
| 1.2. Suivi des promotions d'étudiants | Page 6 |
| 1.3. Résultats des étudiants | Page 7 |
| 2. ELEVES EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT | Page 8 |
| 2.1. Effectifs des élèves conformément aux statistiques de la DREES | Page 8 |
| 2.2. Suivi de la promotion d'élèves | Page 9 |
| 2.3. Résultats des élèves | Page 9 |
| 3. ELEVES EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'AMBULANCIER | Page 10 |
| 3.1. Effectifs des élèves | Page 10 |
| 3.2. Suivi de la promotion d'élèves | Page 10 |
| 3.3. Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DREES | Page 11 |
| 3.4. Résultats des élèves | Page 11 |
| 4. APPRENANTS EN FORMATION CONTINUE | Page 12 |
| 5. ACTIVITES PEDAGOGIQUES REALISEES | Page 12 |
| 5.1. Simulation en santé | Page 12 |
| 5.2. Education émotionnelle | Page 12 |
| 5.3. Erasmus | Page 13 |
| 6. PROJET PEDAGOGIQUE DEVELOPPE | Page 13 |
| 6.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation | Page 13 |
| 6.2. Certification de l'institut | Page 14 |
| 7. GESTION | Page 14 |
| 7.1. Effectifs des différentes catégories de personnels permanents | Page 14 |
| 7.2. Mouvement du personnel | Page 14 |
| 7.3. Référents et groupes de travail | Page 15 |
| 7.4. Activités des formateurs | Page 16 |
| 7.4.1. Formateurs permanents | Page 16 |
| 7.4.2. Formateurs occasionnels | Page 17 |
| 7.5. Exécution du budget | Page 20 |
| 7.6. Formation continue des personnels | Page 20 |
| 7.7. Modification du règlement intérieur, des locaux et des équipements | Page 20 |
| CONCLUSION | Page 21 |

INTRODUCTION

Au cours de l'année écoulée, l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé a poursuivi sa mission dans l'acquisition de connaissances et de compétences des futurs professionnels de la santé. Fidèle à notre engagement envers l'innovation pédagogique et la rigueur académique, nous avons développé et enrichi nos programmes afin de répondre aux besoins croissants du secteur de la santé. C'est en cela que l'année 2023-2024 est marquée par la mise en place de la formation préparant au métier d'ambulancier.

Notre institut se distingue par une approche centrée sur l'apprenant, favorisant l'acquisition de compétences théoriques et pratiques indispensables à une carrière réussie dans les professions de santé. Cette année, nous avons accueilli 225 apprenants dans nos différentes filières (infirmière, aide-soignante et ambulancière).

L'année a également été marquée par plusieurs réalisations notables, le renforcement de nos partenariats avec les établissements de santé du territoire et les actions menées en lien avec l'attractivité de nos formations et métiers.

Ce rapport d'activité vise à présenter de manière claire et précise les diverses actions et projets entrepris par notre institut au cours de l'année. Il met en lumière nos réussites et les défis rencontrés.

À travers ce document, nous souhaitons rendre compte de notre dévouement continu à former des professionnels de la santé compétents, prêts à répondre aux exigences et aux défis du monde actuel de la santé.

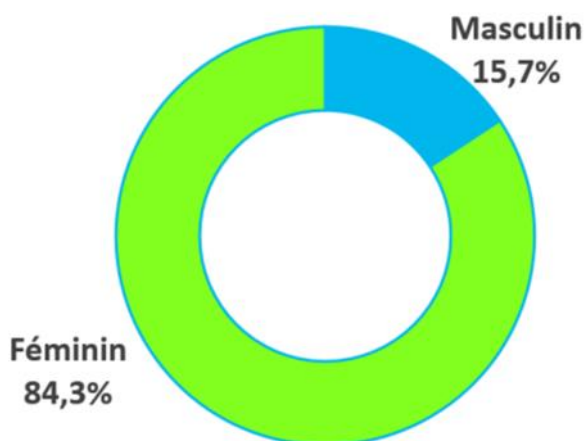
Nous tenons à remercier tous nos partenaires, formateurs, personnel administratif, vacataires et bien entendu, nos apprenants, pour leurs engagements et leurs contributions au succès de notre institut. Ensemble, nous continuerons à œuvrer pour un avenir où l'excellence en formation de santé reste notre priorité absolue.

1. ETUDIANTS EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER

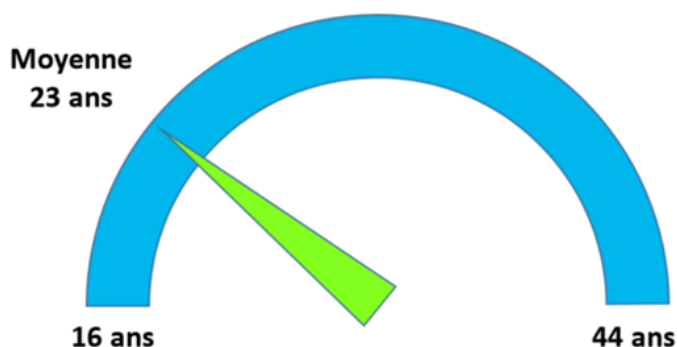
1.1. Effectifs et profil des étudiants par année de formation conformément aux statistiques de la DREES

| Promotion 2023/2026 | | |
|---------------------|---------------------------------|----|
| 51 | PARCOURSUP : | 44 |
| | Apprenants FPC : | 7 |
| | Redoublants : | 0 |
| | Intégration/Reprise formation : | 1 |

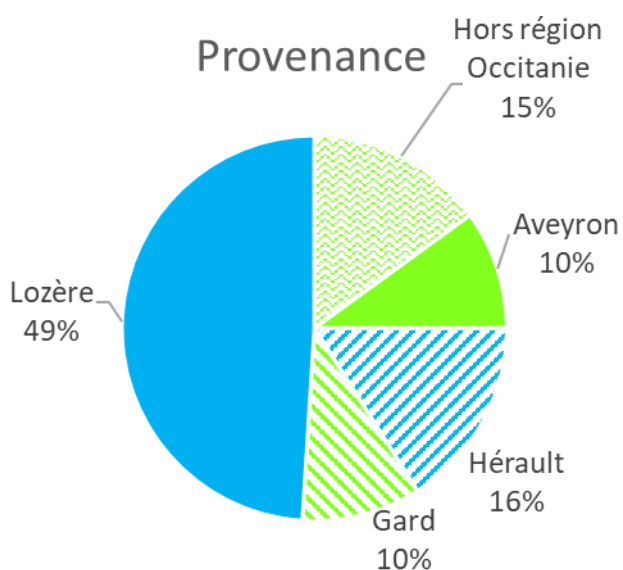
Profil de genre



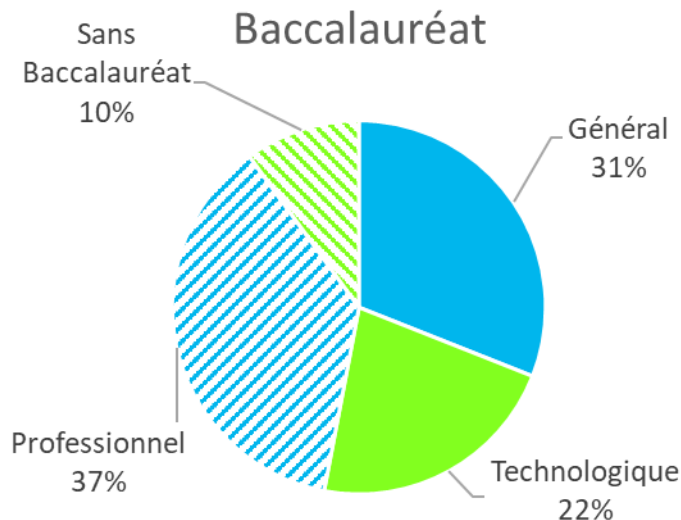
Profil d'âge

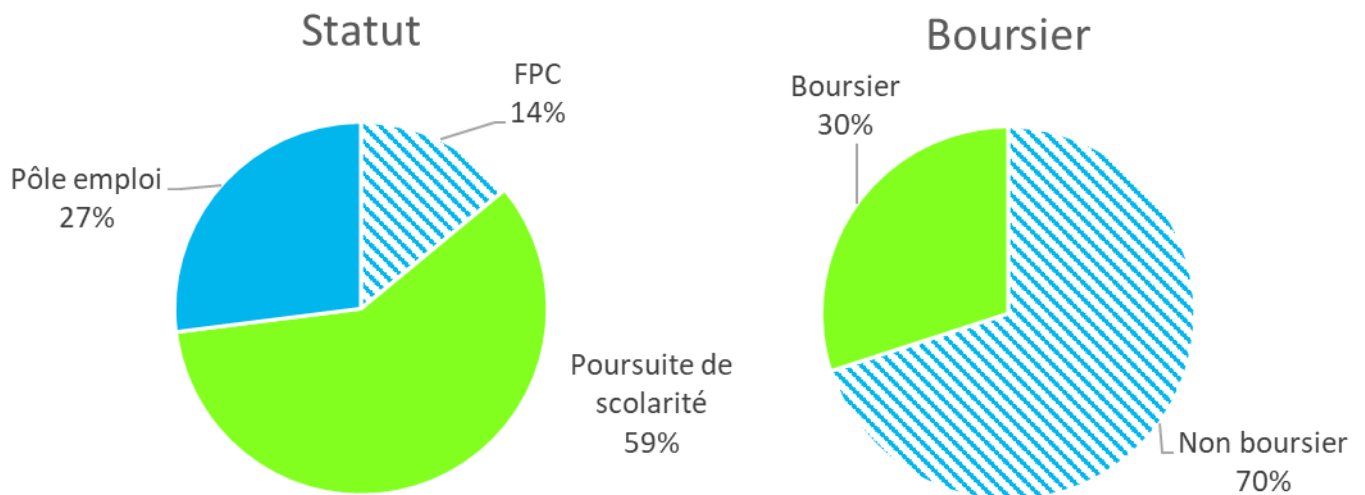


Provenance

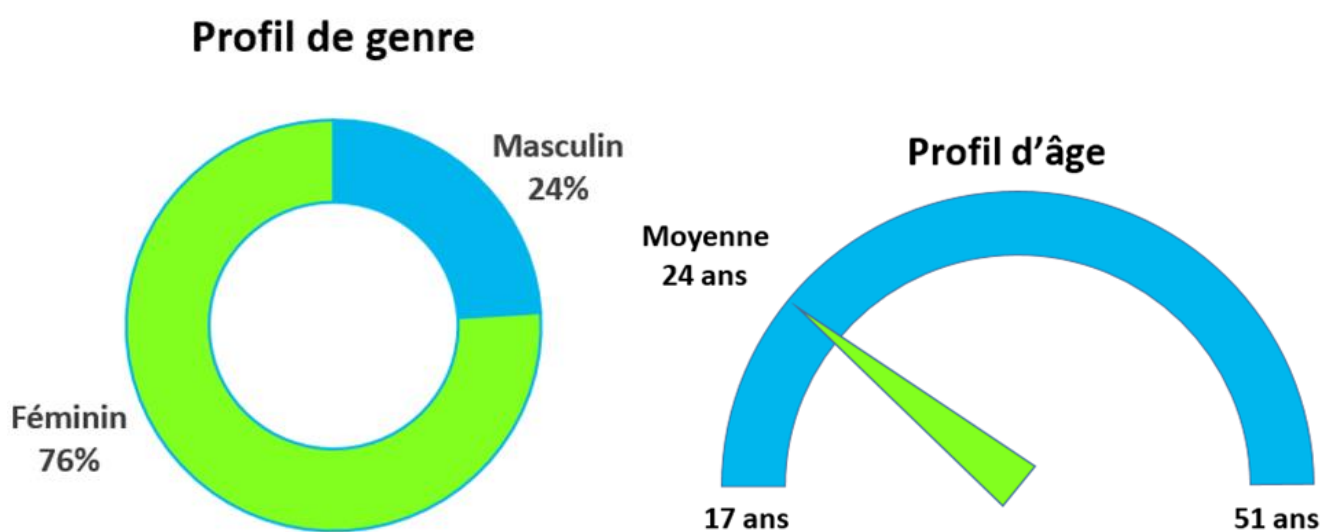


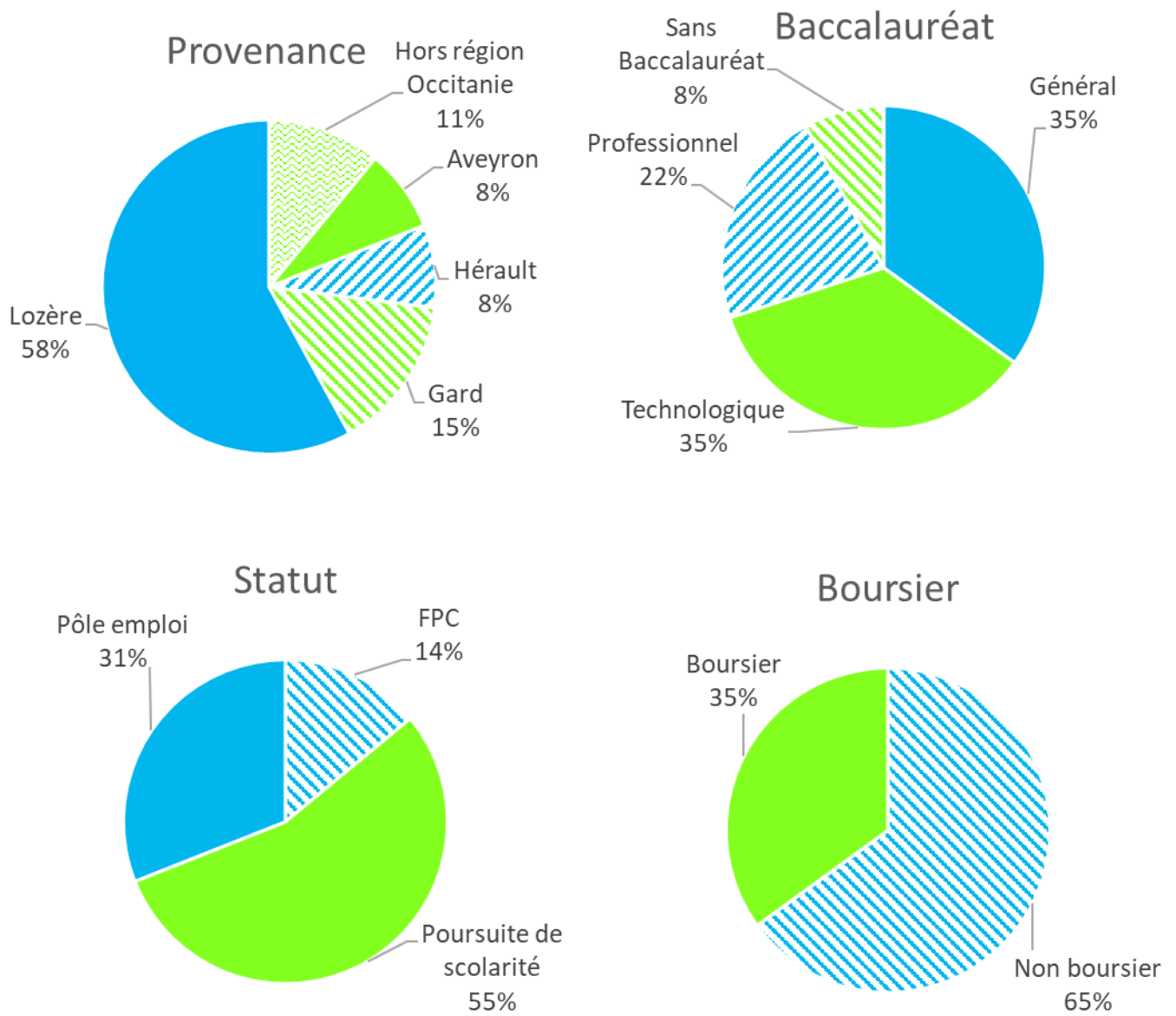
Baccalauréat





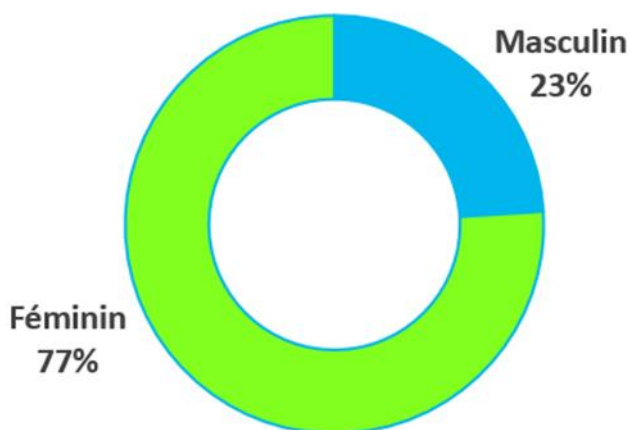
| Promotion 2022/2025 | | |
|---------------------|---------------------------------|----|
| 51 | PARCOURSUP : | 44 |
| | Apprenants FPC : | 7 |
| | Redoublants : | 0 |
| | Intégration/Reprise formation : | 1 |



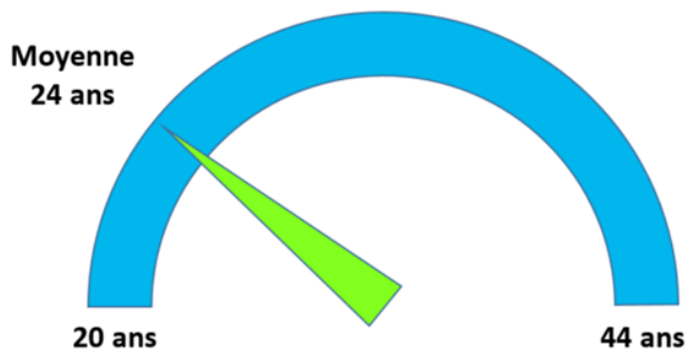


| Promotion 2021/2024 | | |
|---------------------|---------------------------------|----|
| 47 | PARCOURSUP : | 39 |
| | Apprenants FPC : | 6 |
| | Redoublants : | 0 |
| | Intégration/Reprise formation : | 2 |

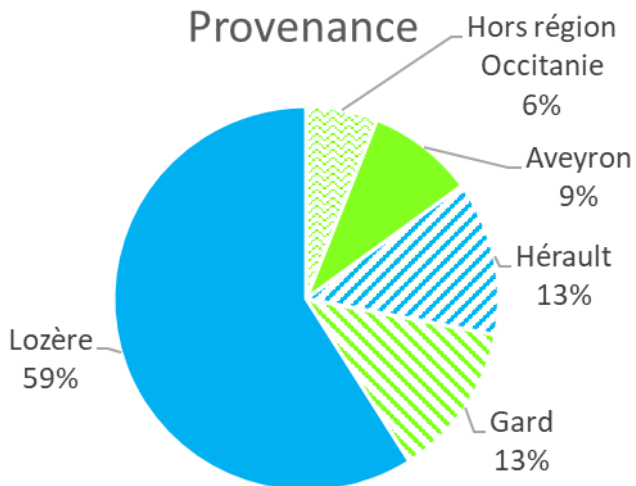
Profil de genre



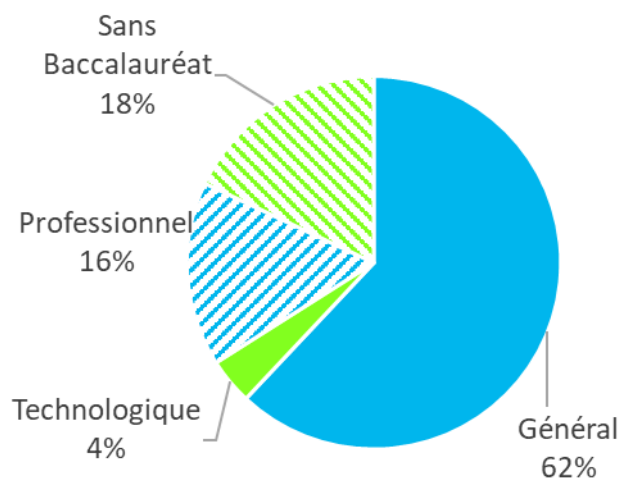
Profil d'âge



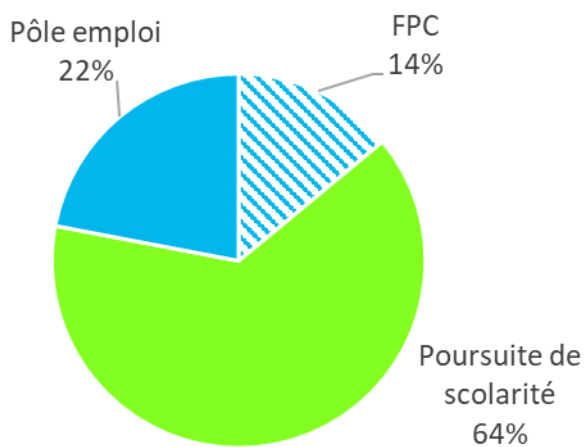
Provenance



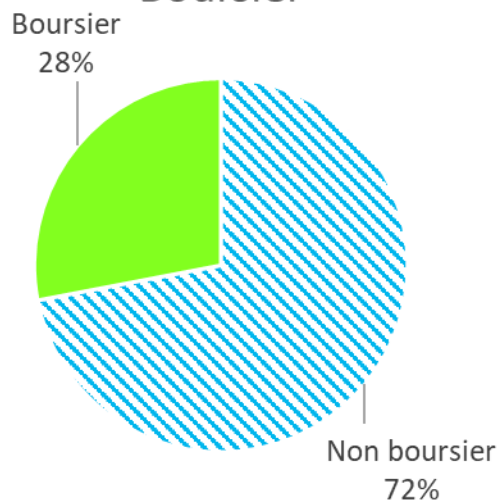
Baccalauréat



Statut



Boursier



1.2. Suivi des promotions d'étudiants

| | Promotion | Mutation entrante | Mutation sortante | Réintégration | Interruption | Redoublement |
|------------------------|-----------|-------------------|-------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1 ^{ère} année | 2023/2026 | 0 | 4 | 1 | 7 | 1 |
| 2 ^{ème} année | 2022/2025 | 3 (dont 1 PASS) | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 3 ^{ème} année | 2021/2024 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |

| Promotion 2021/2024 | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----|
| Taux de réussite diplomation 2024 | Taux d'employabilité | |
| 94,8% | LOZERE | 51% |
| | OCCITANIE | 36% |
| | HORS REGION OCCITANIE | 13% |

1.3. Résultats des étudiants

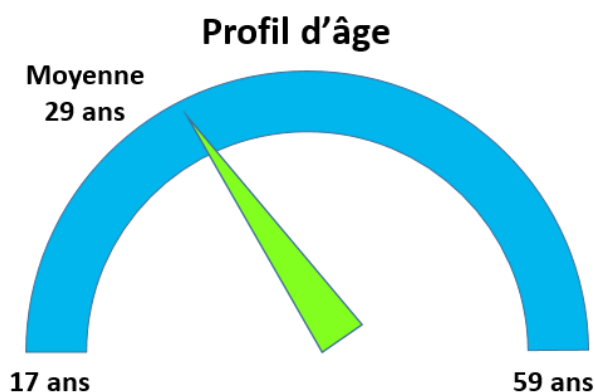
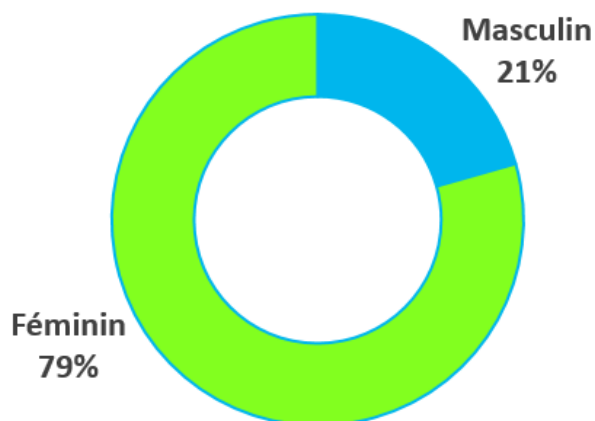
| COMPETENCES | UE | Taux de réussite des étudiants | | | | | |
|--|--|--------------------------------|------|-----------|------|-----------|------|
| | | 2023-2026 | | 2022-2025 | | 2021-2024 | |
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
| 1- SITUATION CLINIQUE ET DIAGNOSTIC INFIRMIER | 2.3 - Santé maladie, handicap | | 75% | | | | |
| | 3.1 - Raisonnement clinique | 100% | 50% | | | | |
| | 5.2 - Evaluation situation clinique | | 100% | | | | |
| 2- CONDUITE DE PROJET DE SOINS | 3.2 - Projet de soins | | 41% | 52% | | | |
| | 5.3 - Communication conduite de projet | | | 100% | | | |
| 3- ACCOMPAGNER UNE PERSONNE DANS LES SOINS | 2.10 - Infectiologie, hygiène | 100% | | | | | |
| | 4.1 - Soins de confort et de bien être | 98% | | | | | |
| | 5.1 - Réalisation des soins au quotidien | 100% | | | | | |
| 4- ACTIONS A VISEE DIAGNOSTIC ET THERAPEUTIQUE | 2.1 - Biologie fondamentale | 100% | | | | | |
| | 2.2 - Cycle de la vie | 95% | | | | | |
| | 2.4 - Processus traumatiques | 39% | | | | | |
| | 2.5 - Processus inflammatoires | | | 68% | | | |
| | 2.6 - Processus psycho patho | | 77% | | | 100% | |
| | 2.7 - Processus dégénératifs | | | | 94% | | |
| | 2.8 - Processus obstructifs | | | 94% | | | |
| | 2.9 - Processus tumoraux | | | | | 100% | |
| | 2.11 - Pharmacologie | 82% | | 94% | | 100% | |
| | 4.3 - Soins d'urgence | | 100% | | 100% | | |
| | 4.4 - Thérapeutiques et diagnostic | | 61% | | 84% | 98% | |
| | 4.7 - Soins palliatifs | | | | | 100% | |
| | 5.5 - Thérapeutiques et coordination | | | | | 100% | |
| 5- SOINS EDUCATIFS ET PREVENTIFS | 1.2 - Santé publique et économie santé | | 100% | 100% | | | |
| | 4.6 - Soins éducatifs et préventif | | | 100% | 100% | | |
| | 5.4 - Soins éducatifs et formation | | | | 90% | | |
| 6- COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION | 1.1 - Psycho, socio anthropo | 64% | 70% | | | | |
| | 4.2 - Soins relationnels | | 100% | 100% | | 100% | |
| 7- ANALYSER PRATIQUES PROFESSIONNELLES | 1.3 - Législation, éthique, déontologie | 83% | | | 100% | | |
| | 4.5 - Gestion des risques | | 100% | | 98% | | |
| | 4.8 - Qualité des soins et évaluations | | | | | | 100% |
| | 5.6 - Analyse de la qualité des données | | | | | | 100% |
| 8- RECHERCHER ET TRAITER LES DONNEES | 3.4 - Initiation à la recherche | | | | 100% | | 100% |
| | 6.1 - Méthode de travail | 100% | | | | | |
| | 6.2 - Anglais | 100% | 100% | 90% | 92% | 100% | 100% |
| 9 - ORGANISER ET COORDONNER LES INTERVENTIONS | 3.3 - Organisation du travail | | | 90% | | 100% | |
| 10 - FORMER LES PROFESSIONNELS | 3.5 - Encadrement des professionnels | | | | 100% | | |
| | 5.7 - Optionnelle | | | | | 100% | 100% |

2. ELEVES EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT

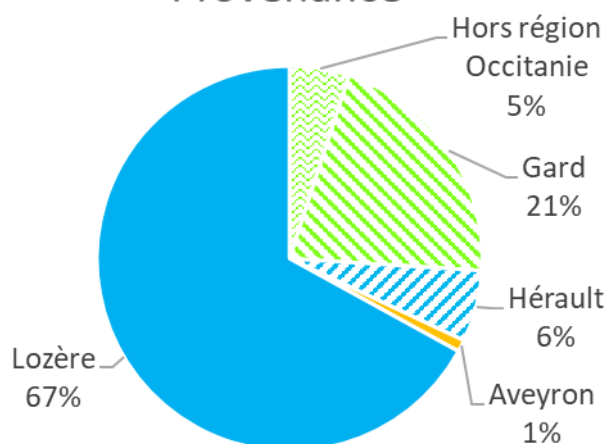
2.1. Effectifs des élèves conformément aux statistiques de la DREES

| Promotion 2023/2024 | | |
|---------------------|---------------------------------|----|
| 63 | Formation initiale : | 21 |
| | Apprenants FPC : | 38 |
| | Redoublants : | 3 |
| | Intégration/Reprise formation : | 1 |
| | Apprentissage : | 10 |

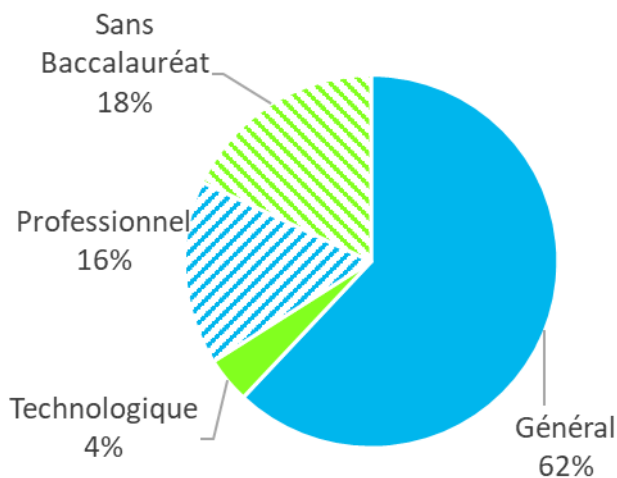
Profil de genre

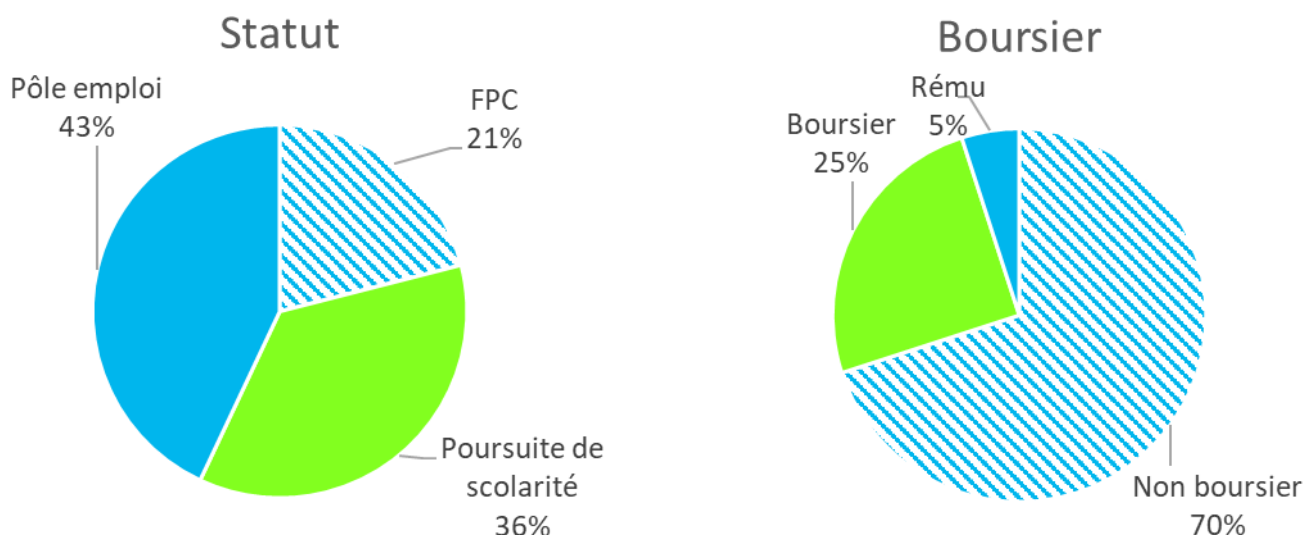


Provenance



Baccalauréat





2.2. Suivi de la promotion d'élèves

| Promotion | Réintégration | Interruption | Redoublement |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| 2022-2023 | 1 | 12 | 6 |

2.3. Résultats des élèves

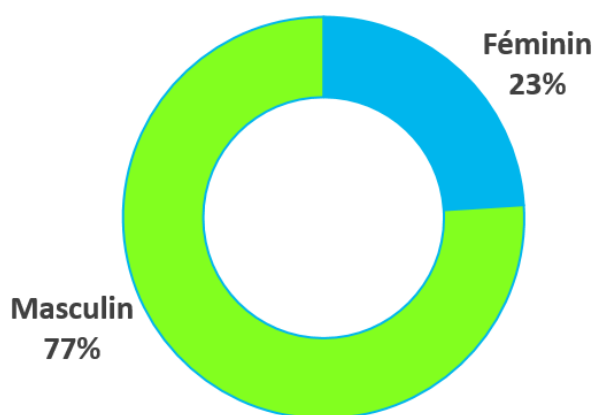
| BLOC DE COMPETENCES | MODULES | TAUX DE REUSSITE |
|--|--|------------------|
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | Module 1 - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 93% |
| | Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 100% |
| Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 96% |
| | Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 96% |
| | Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 100% |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 95% |
| | Module 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 96% |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 95% |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | Module 9 - Traitement des informations | 100% |
| | Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 100% |

3. ELEVES EN FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'AMBULANCIER

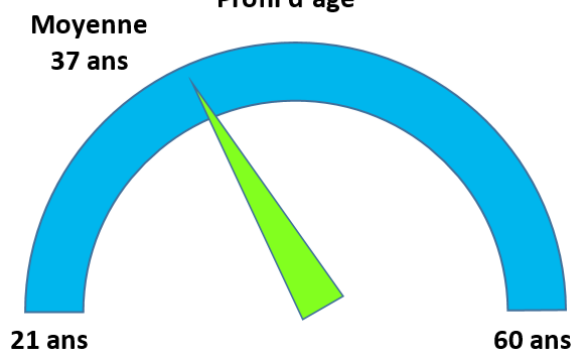
3.1. Effectifs des élèves

| Promotion 2024 | | |
|-----------------------|------------------------------------|---|
| Nombre total d'élèves | Formation initiale | 9 |
| 13 | Formation professionnelle continue | 4 |
| | redoublement | 2 |
| | Apprentissage | 0 |

Profil de genre



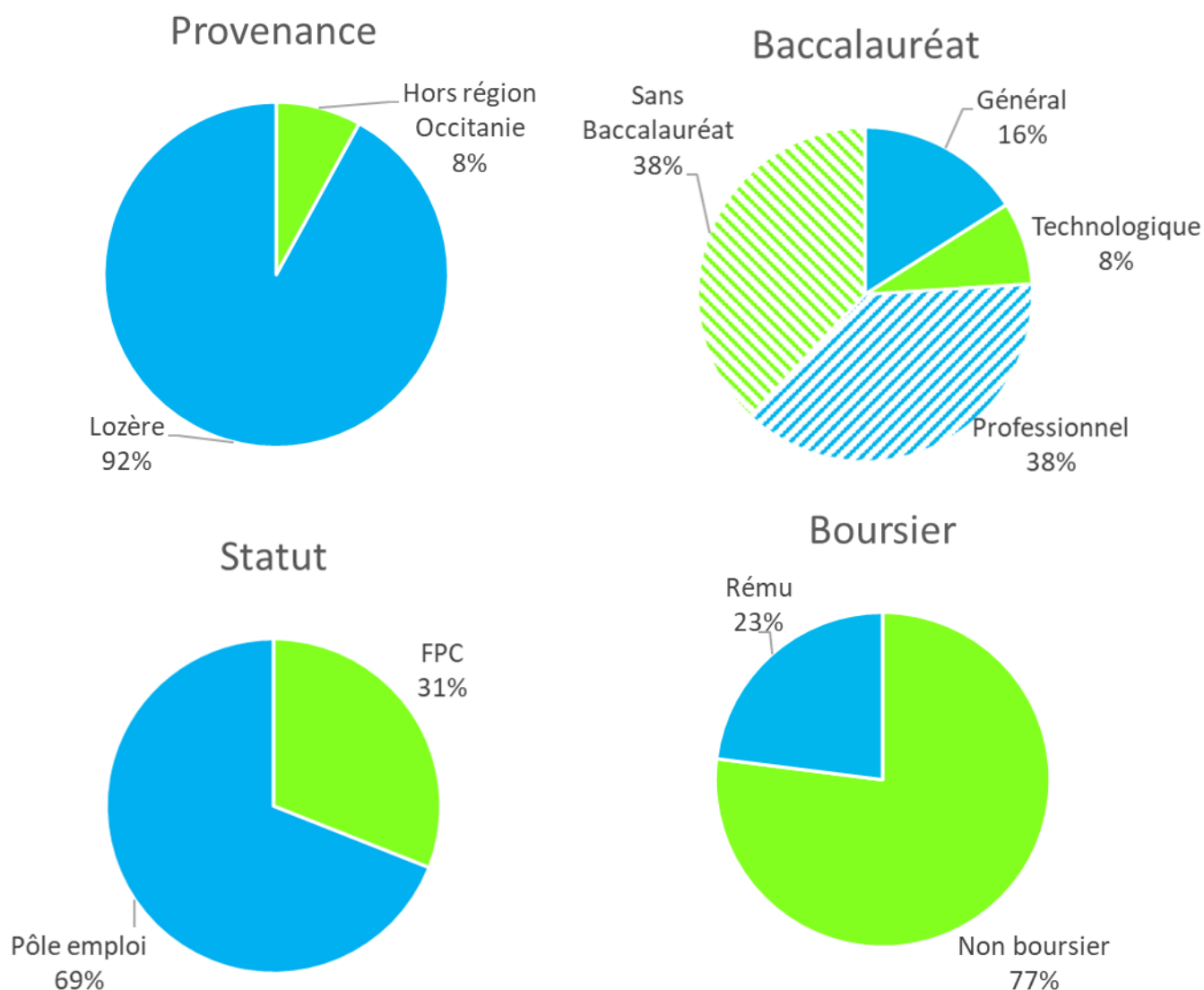
Profil d'âge



3.2. Suivi de la promotion d'élèves

| Promotion | Réintégration | Interruption | Redoublement |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| 2024 | 0 | 0 | 2 |

3.3. Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DREES



3.4. Résultats des élèves

| BLOC DE COMPETENCES | MODULES | TAUX DE REUSSITE |
|--|---|------------------|
| Bloc 1 - Prise en soin du patient à tout âge de la vie dans le cadre de ses missions | Module 1 - Relation et communication avec les patients et leur entourage | 100% |
| | Module 2 - Accompagnement du patient dans son installation et ses déplacements | 100% |
| | Module 3 - Mise en œuvre des soins d'hygiène et de confort adaptés et réajustement | 100% |
| Bloc 2 - Réalisation d'un recueil de données cliniques et mise en œuvre de soins adaptés à l'état du patient notamment ceux relevant de l'urgence | Module 4 - Appréciation de l'état clinique du patient | 90% |
| | Module 5 - Mise en œuvre de soins adaptés à l'état du patient notamment ceux relevant de l'urgence | 90% |
| Bloc 3 - Transport du patient dans le respect des règles de circulation et de sécurité routière | Module 6 - Préparation, contrôle et entretien du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre | 100% |
| | Module 7 - Conduite du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre dans le respect des règles de circulation et de sécurité routière et de l'itinéraire adapté à l'état de santé du patient | 100% |

| | | |
|---|---|-------------|
| Bloc 4 - Entretien des matériels et installations du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre en tenant compte des situations d'intervention | Module 8 - Entretien du matériel et des installations du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre et prévention des risques associés | 90% |
| | Module 9 - Traitement des informations | 90% |
| Bloc 5 - Travail en équipe et traitement des informations liées aux activités de l'ambulancier, à la qualité / gestion des risques | Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 100% |

4. APPRENANTS EN FORMATION CONTINUE

| Intitulé de la formation | Nombre de personnes formées | Nombre d'heures effectuées |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Tutorat | 14 | 21h |
| 70h ASH | 12 | 70h |

5. ACTIVITES PEDAGOGIQUES REALISEES

5.1. Simulation en santé

| Formation | Thématiques | Nombre séances | Nombre participants | Temps en heure |
|----------------|---|----------------|---------------------|----------------|
| Infirmière | PAC, ergonomie, hygiène, calcul de doses, chambre des erreurs, encadrement, TP actes techniques, transfusion sanguine, vaccination. | 66 | 838 | 209 |
| Aide-soignante | TP actes techniques, refus de soins, ergonomie, tutorat, hygiène, chambre des erreurs, gestes d'urgence. | 29 | 364 | 83 |
| Ambulancier | TP nursing, ECG, situation d'urgence, ergonomie, ambulance des erreurs, transport, tutorat. | 12 | 82 | 46 |

5.2. Education émotionnelle

| Formation | Nombre d'inscrits | Nombre séances |
|----------------|-------------------|----------------|
| Aide-soignante | 8 | 7 |
| Infirmière | 25 | 8 |

5.3. Erasmus



Aucune mobilité entrante et sortante.

8. PROJET PEDAGOGIQUE DEVELOPPE

8.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation

Une évaluation annuelle du processus pédagogique lors de journées pédagogiques permet d'évaluer le projet en cours et de valider le projet de formation de l'année suivante.

| Indicateurs d'évaluation du projet pédagogique | |
|---|----------------------|
| Taux de réussite au diplôme AS | 94 % |
| Taux de réussite au diplôme IDE | 88 % |
| Taux de réussite au diplôme AMBU | 91 % |
| Taux de satisfaction bilan de fin de formation / AS | 89 % |
| Taux de satisfaction bilan de fin de formation/ AMBU | 79 % |
| Taux de satisfaction bilan de fin de formation/ IDE | 90 % |
| Taux de satisfaction sur les séquences pédagogiques/ AS | 84 % |
| Taux de satisfaction sur les séquences pédagogiques/ AMBU | 79 % |
| Taux de satisfaction sur les séquences pédagogiques/ IDE | 89 % |
| Taux de satisfaction de l'encadrement en stage/AS | 81 % |
| Taux de satisfaction de l'encadrement en stage/AMBU | <i>Pas de donnée</i> |
| Taux de satisfaction de l'encadrement en stage/IDE | 87% |
| Taux de satisfaction des établissements d'accueil (lieux de stages) | 100 % |
| Taux de satisfaction des partenaires N-1 | 100 % |
| Taux de satisfaction des interventions de communication | 100 % |
| Taux d'employabilité N-1/AS | 100 % |
| Taux d'employabilité N-1/AMBU | 100 % |
| Taux d'employabilité N-1/IDE | 100 % |
| Nombre de traitement des aléas, difficultés et réclamations | 2 |

8.2. Certification de l'institut

Un audit initial de l'institut par l'organisme Certifopac a eu lieu le 9 décembre 2021. L'institut est certifié depuis le 20 janvier 2022.

L'audit de surveillance a eu lieu le 15 septembre 2023. Un travail de fond a été effectué tout au long de l'année par l'ensemble de l'équipe de l'IFMS sous la vigilance de Mme VIERNE Patricia, référente qualité de l'institut.

Cette mouvance sera maintenue les prochaines années permettant l'amélioration de la qualité de la formation dispensée aux apprenants.

9. GESTION

9.1. Effectifs des différentes catégories de personnels permanents

| Fonction | Agents | ETP |
|------------------------------|--------|-----|
| Directeur | 1 | 1 |
| Cadre de santé Formateur | 7 | 6.6 |
| Infirmiers Formateur | 3 | 2.8 |
| Psychologue Formateur | 1 | 0.3 |
| Secrétaire | 2 | 2 |
| Documentaliste | 1 | 1 |
| Agent de service hospitalier | 1 | 1 |

9.2. Mouvement du personnel

Arrivée de : 0

Départ de :

- Karine CHELIAS (cadre de santé formateur)
- Florence Baï (cadre de santé formateur)

Changement de mission :

Rien à signaler

9.3. Référents et groupes de travail

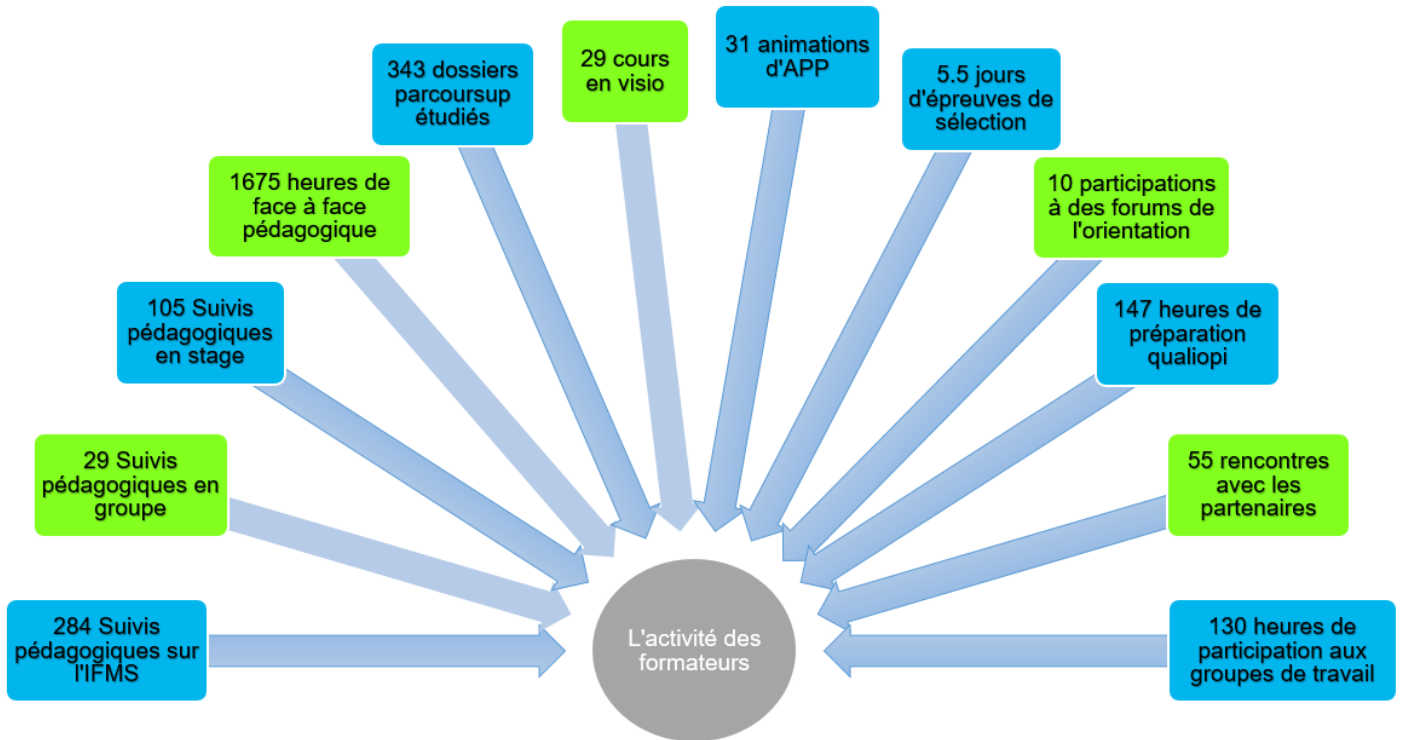


| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Groupe de travail |  | Attractivité | Pilote : A. MAURIN Co-pilote : P. VIERNE |
| |  | Developpement Durable | Pilote : B. BADAROUX CHAPTAL Co-pilote : T. LIAUSSON |
| |  | Accueil | Pilote : V. DELON Co-pilote : A. MAURIN |
| |  | Qualiopi | Pilote : P. VIERNE Co-pilote : A. VALLAT |
| |  | Réalité Virtuelle | Pilote : P. VIERNE Co-pilote : A. MAURIN |
| |  | Simulation en santé | Pilote : V. DELON Co-pilote : A. REMALI |
| |  | Enseignement commun IFSI/IFAS | Pilote : L. CRAMPON Co-pilote : V. DELON |

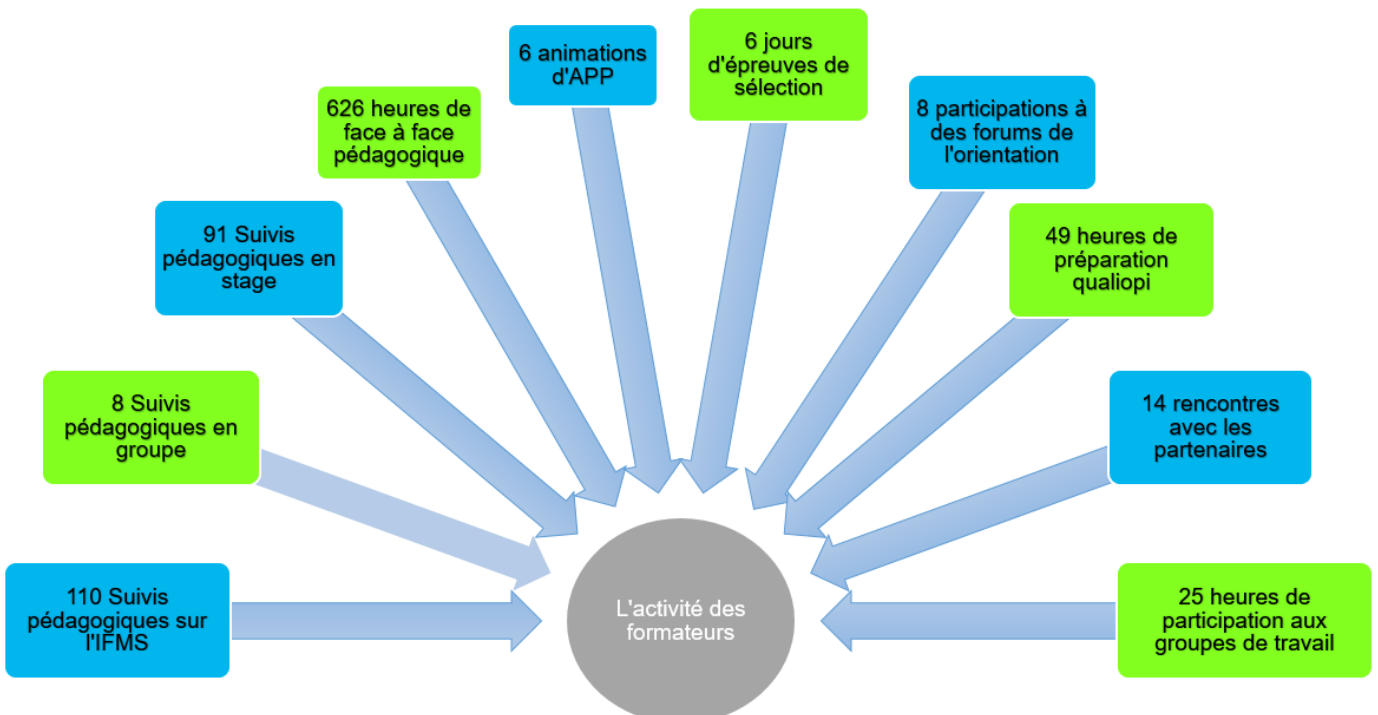
9.4. Activités des formateurs

9.4.1. Formateurs permanents

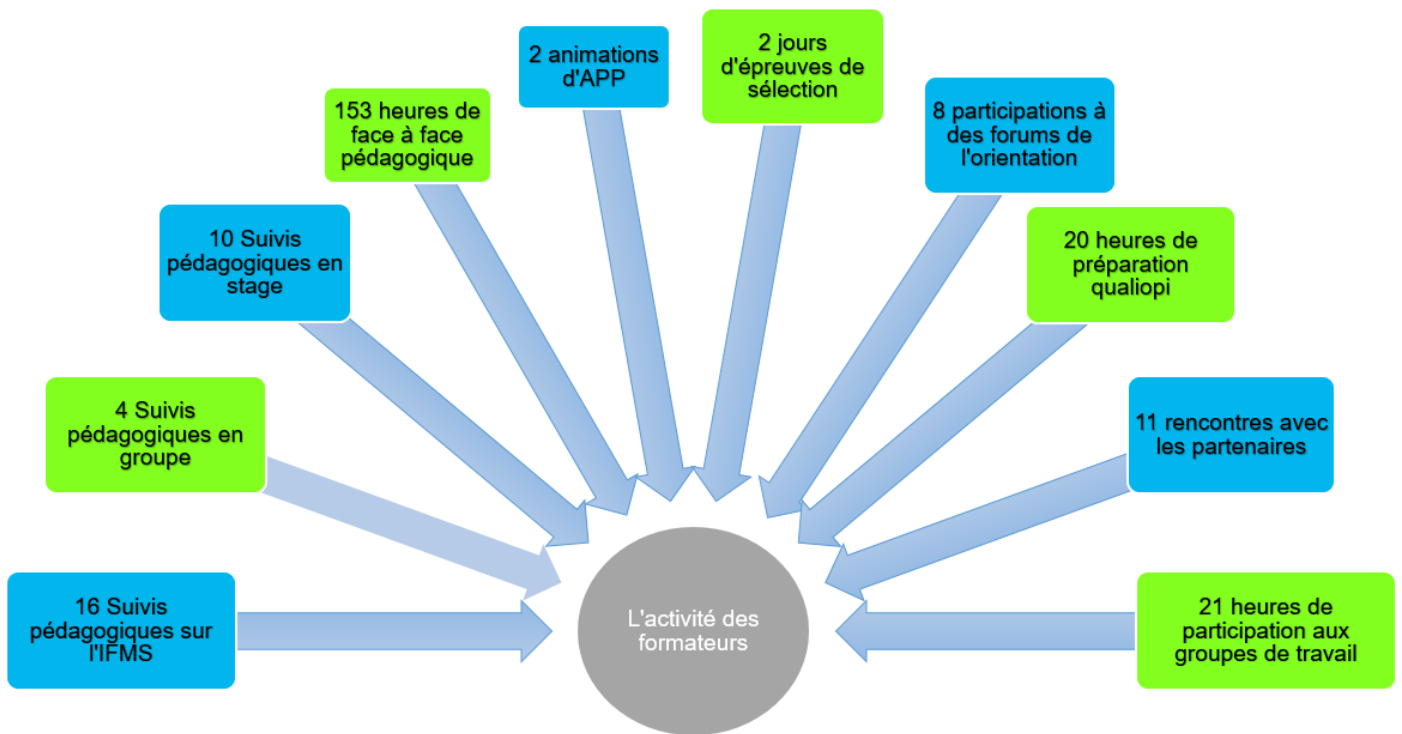
Formation IDE



Formation AS

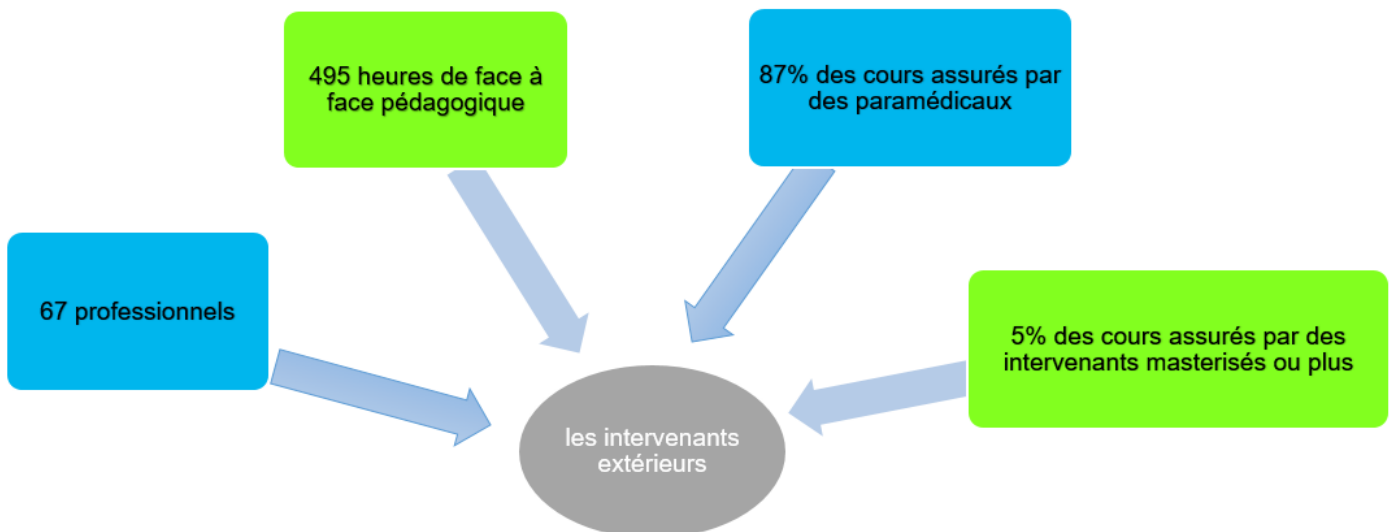


Formation Ambu

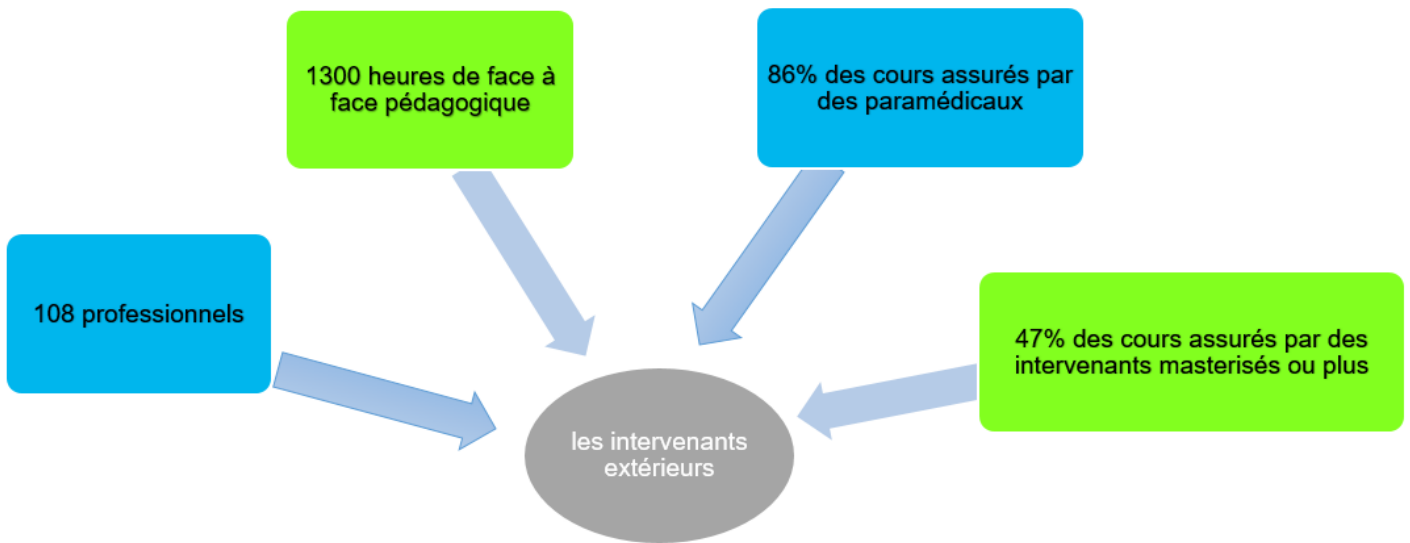


9.4.2. Formateurs occasionnels

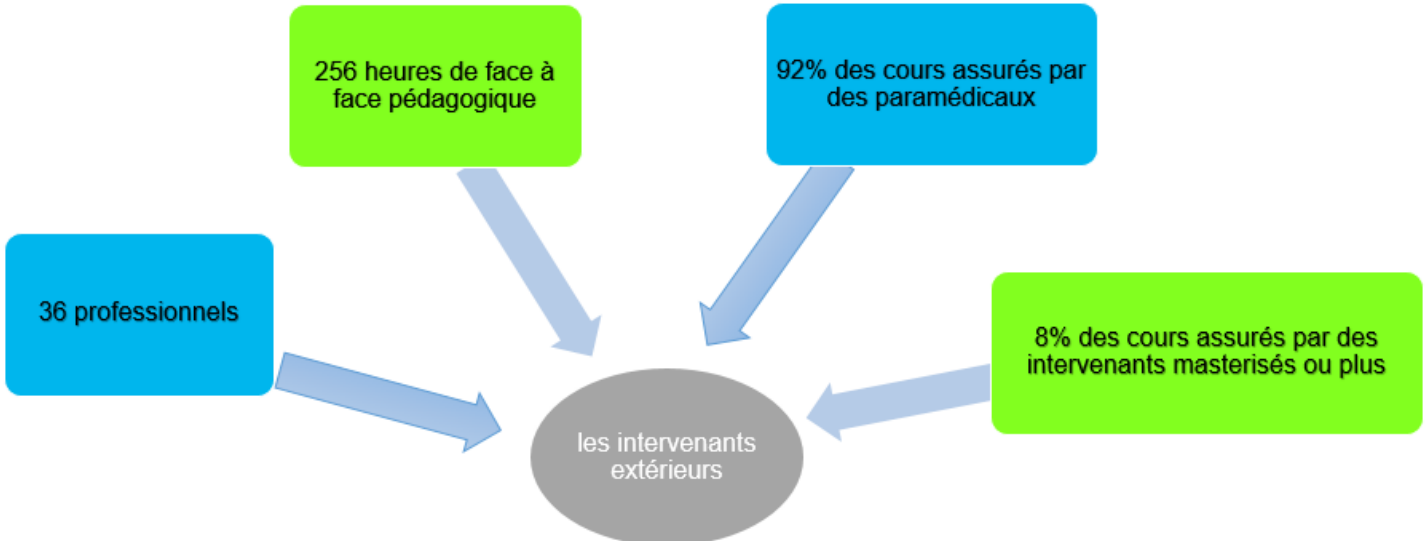
Formation AS



Formation IDE



Formation Ambu



7.5. Exécution du budget

COMPTE FINANCIER 2023

EXECUTION DE L'EPRD
SITUATION SYNTHETIQUE DES PREVISIONS ET REALISATIONS

72000 - CH DE MENDE

Exercice 2023

Compte de résultat C0

| | | | | | | | CHARGES | |
|--|---|---------------|-------------------------|----------------------|--------------------|--------------|---------------------------------|--|
| N° des titres | intitulés | CRP A initial | Décisions modificatives | Virements de crédits | Prévisions totales | Net constaté | Ecart réalisations - prévisions | |
| Titre 1 | Charges de personnel - Chapitres Limitatifs | 628 250,00 | 4 220,00 | 0,00 | 632 470,00 | 632 448,60 | 0,00% | |
| Titre 1 | Charges de personnel - Chapitres Evaluatifs | 577 100,00 | -56 290,33 | 0,00 | 520 809,67 | 524 841,17 | 0,77% | |
| Titre 2 | Autres charges | 442 950,00 | 0,00 | 0,00 | 442 950,00 | 406 337,57 | -8,27% | |
| TOTAL DES CHARGES HORS REPORT A NOUVEAU | | 1 648 300,00 | -52 070,33 | 0,00 | 1 596 229,67 | 1 563 627,34 | -2,04% | |
| REPORT A NOUVEAU DEFICITAIRE (002) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | ////////// | |
| TOTAL DES CHARGES | | 1 648 300,00 | -52 070,33 | 0,00 | 1 596 229,67 | | ////////// | |
| EXCEDENT | | | | | | 72 361,87 | 999,99% | |

| | | | | | | | PRODUITS | |
|---|----------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------------------|--------------|---------------------------------|--|
| N° des titres | intitulés | CRP A initial | Décisions modificatives | Virements de crédits | Prévisions totales | Net constaté | Ecart réalisations - prévisions | |
| Titre 1 | Produits activité d'enseignement | 1 625 670,00 | -52 070,33 | 0,00 | 1 573 599,67 | 1 614 728,67 | 2,61% | |
| Titre 2 | Autres produits | 22 630,00 | 0,00 | 0,00 | 22 630,00 | 21 260,54 | -6,05% | |
| TOTAL DES PRODUITS HORS REPORT A NOUVEAU | | 1 648 300,00 | -52 070,33 | 0,00 | 1 596 229,67 | 1 635 989,21 | 2,49% | |
| REPORT A NOUVEAU EXCEDENTAIRE (002) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | ////////// | |
| TOTAL DES PRODUITS | | 1 648 300,00 | -52 070,33 | 0,00 | 1 596 229,67 | | ////////// | |
| DEFICIT | | | | | | | 0,00% | |

7.6. Formation continue des personnels

| Type de formation | Nombre d'agents | Nombre de journée |
|---|-----------------|-------------------|
| Accompagnement pédagogique des apprenants « dys » | 11 | 2 |
| DU « Numérique en santé » | 3 | 10 |
| Formateur AFGSU | 2 | 10 |
| Master « RISO » | 1 | 40 |
| Incendie | 5 | 0.5 |
| AFGSU | 2 | 3 |
| Cohérence cardiaque et sophrologie au travail | 1 | 2 |
| Journée d'étude CHFT | 1 | 2 |

7.7. Modification du règlement intérieur, des locaux et des équipements

Pas de modification du règlement intérieur.

Mise en place sur les abords de l'IFMS d'une ambulance réformée du SMUR 48 pour la réalisation de simulation en santé dans un véhicule (IFA).

L'IFMS s'est doté, grâce à une subvention régionale, de matériel de simulation (mannequins, Kit d'injection pour PAC, ...), de matériel informatique et divers outils pédagogiques pour un montant de 62 891 €.

CONCLUSION

En conclusion, l'année écoulée a été une période de croissance, d'innovation et de consolidation pour l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé. Nous avons non seulement maintenu notre engagement, mais avons également étendu nos horizons à travers de nouvelles initiatives.

Les retours positifs de nos apprenants et partenaires confirment l'impact positif de nos efforts. Cependant, nous sommes conscients des défis qui demeurent, notamment en matière d'innovation pédagogique continue, d'adaptation aux évolutions technologiques et réglementaires et de réponse aux besoins en constante évolution du marché du travail dans le domaine de la santé.

Pour l'année à venir, nous avons défini des priorités claires : poursuivre l'amélioration continue de nos programmes, renforcer encore davantage nos partenariats avec les acteurs du secteur de la santé, et investir dans des technologies et des infrastructures qui soutiennent un apprentissage moderne et efficace.

Nous exprimons encore une fois notre gratitude aux différentes parties prenantes de la formation de nos apprenants, nous sommes déterminés à continuer à innover et à exceller en formant des professionnels de la santé compétents et passionnés, prêts à faire une différence dans le monde.

Nous restons résolus à notre mission de former les professionnels de santé de demain, et à travers ce rapport d'activité, nous réaffirmons notre engagement envers l'excellence et l'innovation pour les années à venir.

Mende, le 14/10/2024

M Anthony VALLAT
Directeur

